

ABSTRAK

Bagaskara, A. D. 2024. Gambaran Determinasi Diri Mahasiswa Indonesia Melanjutkan Studi di Universitas Global Handong, Korea Selatan. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran determinasi diri mahasiswa berkewarganegaraan Indonesia yang melanjutkan studi S1 di Korea Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Analisis Isi Kualitatif (AIK) dan pendekatan deduktif. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara semi-terstruktur. Jumlah partisipan pada penelitian ini adalah tiga mahasiswa Indonesia pada fase *emerging adulthood* yang sedang sedang menjalani studi mereka di Handong Global University (HGU), Korea Selatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bisa meraih masa depan yang lebih baik dapat dicapai dengan melanjutkan studi di Handong Global University (HGU). Tantangan berbahasa asing adalah hal yang wajar bagi para mahasiswa yang melanjutkan studi di luar negeri. Mahasiswa akan memahami apa kelebihan dan juga kekurangan yang dimiliki dengan memahami determinasi diri sebelum memutuskan untuk memilih studi di luar negeri agar bisa menghadapi situasi yang terjadi disaat masa studi. Hasil penelitian menyatakan bahwa pelajar Indonesia memutuskan untuk memilih HGU adalah untuk meningkatkan prestasi, mendapatkan pendidikan yang lebih baik, menghadapi tantangan baru, menjalin relasi serta mempunyai kesempatan mendapatkan pekerjaan yang lebih baik.

Kata Kunci: Mahasiswa Indonesia, Korea Selatan, Determinasi Diri

ABSTRACT

Bagaskara, A. D. 2024. Description of Self-Determination of Indonesian Students Continuing Their Studies at Handong Global University, South Korea. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

This study aims to describe the self-determination of Indonesian students who continue their undergraduate studies in South Korea. The study uses a qualitative approach with the Qualitative Content Analysis (QCA) method and a deductive approach. Data collection was carried out using semi-structured interviews. The participants in this study were three Indonesian individuals in the emerging adulthood phase, currently studying at Handong Global University (HGU), South Korea. The results of the study showed that Indonesian students decided to study at HGU due to the motivation to achieve a better future. The challenge of speaking a foreign language is a natural experience for students studying abroad. Students gain an understanding of their strengths and weaknesses by reflecting on their self-determination before deciding to study abroad, which helps them face challenges that arise during their studies. The study found that Indonesian students chose HGU to improve their achievements, receive a better education, face new challenges, build relationships, and have the opportunity to secure better jobs.

Keywords: *Indonesian Student, South Korea, Self-Determination*