

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS IV SD

Margaretha Odhilia Licca Ningtyas

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan zaman yang semakin pesat, di mana hampir seluruh aktivitas manusia bergantung pada teknologi. Kondisi ini menimbulkan permasalahan dalam dunia pendidikan, khususnya rendahnya literasi sains siswa dalam pembelajaran serta minimnya pemanfaatan media pembelajaran yang mendukung. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa buku cerita bergambar guna meningkatkan literasi sains siswa kelas IV dengan fokus pada tema penghematan energi listrik sebagai upaya mengurangi pemanasan global. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengevaluasi kualitas buku cerita bergambar tersebut berdasarkan pendapat para ahli.

Penelitian ini menerapkan metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model ADDIE. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini melibatkan tiga validator produk serta sembilan siswa kelas IV SD untuk uji coba terbatas. Adapun objek penelitian ini adalah buku cerita bergambar berjudul "Mari Menghemat Energi Listrik!" yang dirancang untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran berupa buku cerita bergambar "Mari Menghemat Energi Listrik!" untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas IV SD dilakukan melalui lima tahapan model ADDIE, yaitu analyze, design, develop, implement, dan evaluate. Kualitas buku cerita bergambar tersebut telah divalidasi dan memperoleh skor rata-rata sebesar 3,87 dengan kriteria "sangat baik". Selain itu, hasil uji coba pretest menunjukkan bahwa tingkat literasi sains siswa sebelum menggunakan produk ini sebesar 55,56% dengan kategori "Rendah". Setelah produk diterapkan, hasil posttest meningkat menjadi 79,26% dengan kategori "Tinggi". Berdasarkan hasil tersebut, buku cerita bergambar ini dinyatakan layak dan dapat diuji coba dalam skala yang lebih luas.

Kata kunci: buku cerita bergambar, literasi sains

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA IN THE FORM OF PICTURE STORYBOOKS TO IMPROVE SCIENCE LITERACY OF 4TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Margaretha Odhilia Licca Ningtyas

Sanata Dharma University

2025

This research is motivated by the rapid advancement of technology, where almost all human activities are dependent on it. This situation leads to issues in the educational world, particularly the low science literacy of students in learning, as well as the limited use of supporting learning media. Therefore, this study aims to develop a learning media in the form of a picture storybook to enhance the science literacy of 4th-grade students, with a focus on the theme of electricity energy conservation as an effort to reduce global warming. Additionally, this research aims to evaluate the quality of the picture storybook based on expert opinions.

This research applies a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model. In its implementation, this study involved three product validators and nine 4th-grade students for limited testing. The object of this research is the picture storybook titled "Let's Save Electricity!" which is designed to improve the science literacy skills of students.

The results of the study show that the development of the learning media in the form of the picture storybook "Let's Save Electricity!" to improve science literacy for 4th-grade students was carried out through the five stages of the ADDIE model: analyze, design, develop, implement, and evaluate. The quality of the picture storybook was validated and obtained an average score of 3.87, which falls under the "very good" category. Additionally, the pretest results showed that the science literacy level of students before using the product was 55.56%, categorized as "Low." After the product was implemented, the posttest results increased to 79.26%, categorized as "High." Based on these results, this picture storybook is considered suitable and ready for a larger-scale trial.

Keywords: picture storybook, science literacy