

ABSTRAK

**ANALISIS KOSAKATA SISWA KELAS V DI SALAH SATU SEKOLAH DASAR SWASTA DI YOGYAKARTA
(KAJIAN JENIS KATA DAN KESALAHAN EJAAN)**

M. Eka

Universitas Sanata Dharma

2023

Kosakata merupakan salah satu komponen yang penting dalam bahasa. Seseorang dikatakan berbahasa yang baik dan benar apabila mereka mampu menguasai banyak kosakata. Oleh sebab itu guru dan orang tua sangat berperan penting dalam mengembangkan kosakata dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penguasaan kosakata Bahasa Indonesia, kesalahan jenis kata dan kesalahan ejaan pada siswa kelas V di salah satu Sekolah Dasar Swasta di Yogyakarta.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Instrumen dalam penelitian ini adalah Tes tertulis dengan cara memberikan tugas kepada siswa untuk membuat karangan tentang kegiatan sehari-hari di rumah. Penelitian ini menggunakan tiga langkah tahap observasi partisipasi menurut Spradly untuk metode pengumpulan data yaitu, (1) pengamatan situasi deskriptif, (2) pengamatan fokus, dan (3) pengamatan selektif. Subjek penelitian adalah 15 siswa kelas V. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah pengelompokan data, tabel instrumen dan deskripsi atau kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ditemukan banyaknya kesalahan kosakata pada siswa kelas V Sekolah Dasar dibuktikan dengan : (1) kesalahan penggunaan huruf kapital 29%, (2) kesalahan penggunaan kata baku dan tidak baku 21%, (3) kesalahan penggunaan tanda koma 15%, (4) kesalahan tanda pisah 21%, (5) kesalahan penggunaan tanda titik 9%, (6) kesalahan penggunaan kata hubung 4%, (7) kesalahan penggunaan tanda seru 1%, (8) kesalahan penggunaan kata depan 51%, (9) kesalahan penggunaan kata kerja 37%, (10) kesalahan penggunaan kata benda 7%, (11) kesalahan penggunaan kata sifat 3%, (12) kesalahan penggunaan kata hubung 1%, (13) kesalahan penggunaan kata depan 1%. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa kesalahan kosakata terbanyak pada siswa kelas V adalah kesalahan tanda baca dan kesalahan jenis kata.

Kata Kunci : Kesalahan Ejaan siswa kelas V Sekolah Dasar

ABSTRACT

**VOCABULARY ANALYSIS OF FIFTH-GRADE STUDENTS AT A PRIVATE ELEMENTARY SCHOOL IN
YOGYAKARTA**

(STUDY OF WORD CLASSES AND SPELLING ERRORS)

M. Eka

Universitas Sanata Dharma

2023

Vocabulary is one of the important components of language. Someone is said to speak well and correctly if they are able to master a lot of vocabulary. Therefore, teachers and parents play a significant role in developing basic vocabulary. The purpose of this study was to discover fifth- grade students' mastery of Indonesian vocabulary, typos, and spelling errors at a private elementary school in Yogyakarta.

The research method used was descriptive qualitative research. The instrument in this study was a written test in which students were assigned to write essays about their daily activities at home. This study used three steps in the participant observation stage according to Spradly for the data collection: (1) descriptive situational observation, (2) focused observation, and (3) selective observation. The research subjects were 15 fifth-grade students. Data analysis techniques in this study were data grouping, instrument tables, and descriptions or conclusions.

The results of this study indicated that there were many vocabulary errors in fifth-grade elementary school students as evidenced by: (1) 29% errors in capitalization, (2) 21% errors in the use of standard and non-standard words. (3) 15% errors in the use of commas, (4) 21% hyphenation errors, (5) 9% full stop errors, (6) 4% conjunction errors, (7) 1% exclamation mark errors, (8) 51% preposition errors, (9) 37% mistakes in using verbs, (10) 7% mistakes in using nouns, (11) 3% mistakes in using adjectives, (12) 1% mistake in using conjunctions, (13) 1% mistake in using preposition. Overall, it can be concluded that most vocabulary errors in grade V students were punctuation errors and word type errors.

Keywords: Spelling errors of grade V elementary school students