

## ABSTRAK

### PERBANDINGAN EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN INDIVIDU DAN KELOMPOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI

Hermanus Ryan

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas metode pembelajaran individu dan kelompok terhadap hasil belajar siswa kelas XI di SMA Santa Maria Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kombinasi metode kualitatif dan kuantitatif. Uji normalitas dan homogenitas dilakukan sebagai prasyarat untuk uji statistik lebih lanjut. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal, sehingga uji *Mann-Whitney U* digunakan untuk analisis perbedaan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran individu dan kelompok. Siswa yang belajar dalam kelompok menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang belajar secara individu. Interaktivitas dan kolaborasi yang terjadi dalam kelompok membantu siswa memahami materi lebih mendalam dan meningkatkan motivasi belajar mereka.

Dengan demikian, metode pembelajaran kelompok dapat diandalkan sebagai strategi pembelajaran yang lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar fisika. Penelitian ini memberikan kontribusi penting bagi pengembangan metode pengajaran yang lebih interaktif dan kolaboratif di sekolah.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Hasil Belajar, Pembelajaran Individu, Pembelajaran Kelompok.

## **ABSTRACT**

### **COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF INDIVIDUAL AND GROUP LEARNING METHODS ON THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE XI STUDENTS**

*Hermanus Ryan*

*Sanata Dharma University*

*2025*

*This study aims to evaluate the effectiveness of individual and group learning methods on the learning outcomes of grade XI students at SMA Santa Maria Yogyakarta. This study uses a combination of qualitative and quantitative methods. Normality and homogeneity tests are carried out as prerequisites for further statistical tests. The results of the normality test indicate that the data are not normally distributed, so the Mann-Whitney U test is used to analyze differences in learning outcomes.*

*The results of the study indicate that there is a significant difference between the learning outcomes of students using individual and group learning methods. Students who study in groups show better learning outcomes compared to students who study individually. The interactivity and collaboration that occur in groups help students understand the material more deeply and increase their learning motivation.*

*Thus, the group learning method can be relied on as a more effective learning strategy in improving physics learning outcomes. This research provides an important contribution to the development of more interactive and collaborative teaching methods in schools.*

*Keywords: Learning Methods, Learning Outcomes, Individual Learning, Group Learning.*