

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-LKPD MENGGUNAKAN CANVA BERBASIS MASALAH PADA MATERI MINYAK BUMI

Kezia Kharennia Calysta
Universitas Sanata Dharma
2025

Dalam pembelajaran kimia, materi minyak bumi menjadi salah satu materi yang konsepnya abstrak, di mana terdapat beberapa aspek yang tidak bisa diamati secara langsung oleh peserta didik. Selain itu, kurangnya media pembelajaran yang menarik dan kontekstual menjadi penghambat dalam menciptakan pembelajaran yang efektif. Dalam mengatasi hal tersebut, salah satu solusi yang dapat digunakan yaitu membuat LKPD dengan model pembelajaran berbasis masalah. Dengan menggunakan model ini tidak hanya meningkatkan pemahaman peserta didik tentang konsep kimia, tetapi juga dapat membantu mereka dalam belajar berpikir kritis dan kolaboratif sesuai dengan profil Pelajar Pancasila yang merupakan tujuan utama Kurikulum Merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas, keefektifan, dan kepraktisan e-LKPD menggunakan Canva Berbasis Masalah pada materi minyak bumi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar validasi, butir soal evaluasi, dan angket respon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) produk dinyatakan valid dan layak dengan rata-rata persentase sebesar 69,5%, (2) produk dinyatakan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran kimia dengan rata-rata nilai sebesar 64, dan (3) produk dinyatakan telah memenuhi kriteria praktis dengan rata-rata persentase sebesar 80,97%.

Kata Kunci: E-LKPD, Pembelajaran Berbasis Masalah, Canva, Minyak Bumi

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF E-LKPD USING CANVA BASED ON PROBLEMS
IN THE MATERIAL OF FOSSIL FUEL**

Kezia Kharennia Calysta
Sanata Dharma University
2025

In chemistry learning, petroleum material is one of the subjects with an abstract concept, where there are several aspects that cannot be directly observed by students. In addition, the lack of engaging and contextual learning media hinders the creation of effective learning. In addressing this issue, one of the solutions that can be used is to create LKPD with a problem-based learning model. By using this model, it not only enhances students' understanding of chemistry concepts but also helps them learn to think critically and collaboratively in accordance with the Pancasila Student Profile, which is the main goal of the Merdeka Curriculum. This study aims to determine the validity, effectiveness, and practicality of e-LKPD using Problem-Based Canva on fossil fuel material. The research instruments used are the validation sheet, evaluation question items, and response questionnaire. The research results show that (1) the product is declared valid and feasible with an average percentage of 69.5%, (2) the product is declared effective for use in chemistry learning with an average score of 64, and (3) the product is declared to have met the practical criteria with an average percentage of 80.97%.

Keywords: *E-LKPD, Problem-Based Learning, Canva, Fossil Fuel*