

ABSTRAK
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SD NEGERI KADISOBO II KECAMATAN SLEMAN

Elisabet Morjania Dawati
Universitas Sanata Dharma
2025

Implementasi Kurikulum Merdeka mencakup nilai dari Profil Pelajar Pancasila yang dilaksanakan pada pembelajaran intrakurikuler, kegiatan ekstrakurikuler, P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila), dan budaya sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi, kendala, dan upaya mengatasi kendala yang dihadapi, di mana melibatkan aspek perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan di SD Negeri Kadisobo II selama menggunakan Kurikulum Merdeka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif studi kasus. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas I dan IV, 3 siswa kelas I dan IV, 1 tenaga kependidikan, dan komite sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, panduan daftar cek, dan observasi. Instrumen yang digunakan adalah panduan wawancara, daftar cek, dan observasi. Objek dalam penelitian ini adalah Implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran intrakurikuler, kegiatan ekstrakurikuler, P5 (Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila), dan budaya sekolah.

Hasil dari penelitian ini pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri Kadisobo II pada pembelajaran intrakurikuler, kegiatan ekstrakurikuler, P5, dan budaya sekolah sudah dilaksanakan dengan baik dan terstruktur. Meskipun demikian, masih didapati beberapa kendala yang dihadapi seperti kurangnya inovasi dalam penyusunan kegiatan yang bervariasi dalam aktivitas P5, sinyal yang terkadang lemot, belum bisa mandiri membuat modul secara keseluruhan. Namun, dibalik kendala tersebut sudah adanya upaya nyata yang dilakukan, diadakannya BIMTEK, IHT (*In House Training*), dan KOMBEL (Komunitas Belajar).

Kata Kunci: Implementasi, Kendala, Upaya, Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT
IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM
AT KADISOBO II STATE PRIMARY SCHOOL, SLEMAN DISTRICT

Elisabet Morjania Dawati

Sanata Dharma University

2025

The implementation of the Independent Curriculum includes the values of the Pancasila Student Profile which are implemented in intracurricular learning, extracurricular activities, P5 (Project for Strengthening the Pancasila Student Profile), and school culture. This research aims to determine the implementation, obstacles and efforts to overcome the obstacles faced, which involves aspects of planning, implementation and evaluation carried out at SD Negeri Kadisobo II while using the Merdeka Curriculum.

This type of research is qualitative case study research. The subjects of this research were the school principal, class I and IV teachers, 3 students in class I and IV, 1 education staff, and the school committee. The data collection techniques used were interviews, checklist guides, and observation. The instruments used were interview guides, checklists, and observations. The object of this research is the implementation of the Merdeka Curriculum in intracurricular learning, extracurricular activities, P5 (Pancasila Student Profile Strengthening Project), and school culture.

The results of this research on the implementation of the Merdeka Curriculum at SD Negeri Kadisobo II in intracurricular learning, extracurricular activities, P5, and school culture have been implemented well and structured. However, there are still several obstacles faced, such as a lack of innovation in preparing various activities in P5 activities, signals that are sometimes slow, and not being able to independently create the module as a whole. However, behind these obstacles there have been real efforts made, holding BIMTEK, IHT (In House Training), and KOMBEL (Learning Community).

Keywords: *Implementation, Obstacles, Efforts, Independent Curriculum.*