

ABSTRAK**PERAN PENDAMPING SEKOLAH MINGGU
DALAM PENGEMBANGAN IMAN ANAK
DI STASI SANTA MARIA PAJAR MATARAM
LAMPUNG**

Geovani Indryanto Putri
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya perhatian terhadap pengembangan iman anak di Stasi Santa Maria Pajar Mataram, terutama dalam lingkup sekolah minggu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pentingnya peran pendamping sekolah minggu dalam mengembangkan iman anak usia dini di Stasi Santa Maria Pajar Mataram. Dengan kurangnya perhatian terhadap kegiatan sekolah minggu dan juga perkembangan zaman yang semakin menggila diharapkan sekolah minggu dapat menjadi wadah untuk mengembangkan iman anak sejak dini. Sekolah minggu merupakan salah satu bentuk perhatian Gereja dalam usaha pendidikan iman anak-anak. Penelitian ini menggunakan kualitatif, dengan metode deskriptif kualitatif yang berjumlah 11 informan, yang terdiri dari para pendamping sekolah minggu. Penulis menggunakan Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan validasi. Data yang terkumpul divalidasi melalui triangulasi. Hasil penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa peran pendamping sekolah minggu di Stasi Santa Maria Pajar Mataram sangat penting, melalui pendamping sekolah minggu anak-anak mendapatkan pondasi iman kristiani. Dalam sekolah minggu anak-anak dapat mengenal iman kristiani secara luas dan mendalam. Dengan demikian perkembangan iman anak-anak dapat sejalan dengan pendidikan iman yang cukup. Sekolah minggu di Stasi Santa Maria Pajar Mataram berjalan dengan baik meskipun menghadapi berbagai tantangan. Kesadaran akan pentingnya sekolah minggu harus bersamaan dengan aksi nyata dalam bentuk dukungan dari berbagai pihak, yaitu para pendamping, orang tua, tim pewarta, imam, dan umat di Stasi Santa Maria Pajar Mataram.

Kata kunci : Sekolah Minggu, Anak-anak, Pendamping, Iman

ABSTRACT**THE ROLE OF SUNDAY SCHOOL FACILITATORS
IN THE DEVELOPMENT OF CHILDREN'S FAITH
IN SANTA MARIA PAJAR MATARAM
LAMPUNG**

Geovani Indryanto Putri
Sanata Dharma University
2024

This research is motivated by the lack of attention to the faith development of children at Stasi Santa Maria Pajar Mataram, especially within the scope of Sunday School. The aim of this study is to understand the importance of the role of Sunday School guides in developing the faith of young children at Stasi Santa Maria Pajar Mataram. With the limited attention given to Sunday School activities and the rapid changes in society, it is hoped that Sunday School can become a platform for nurturing children's faith from an early age. Sunday School is one of the Church's efforts to provide faith education for children. This study uses a qualitative approach with a descriptive qualitative method involving 11 informants, all of whom are Sunday School guides. The data collection techniques used are observation, interviews, and validation. The gathered data is validated through triangulation. The results of the study indicate that the role of Sunday School guides at Stasi Santa Maria Pajar Mataram is crucial, as through these guides, children receive a foundation of Christian faith. In Sunday School, children can learn about Christianity in both broad and deep ways. As a result, the faith development of children can align with adequate faith education. Sunday School at Stasi Santa Maria Pajar Mataram is running well despite facing various challenges. Awareness of the importance of Sunday School must be accompanied by real actions in the form of support from various parties, including the guides, parents, evangelists, priests, and the congregation at Stasi Santa Maria Pajar Mataram.

Keywords: Sunday School, Children, Facilitators, Faith