

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MEDIA *AUGMENTED REALITY* TOPIK GERHANA MATAHARI UNTUK MELATIH KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA KELAS IV SDN SOKOWATEN BARU**

Fransiska Nauli Adventine Br.Nainggolan  
Universitas Sanata Dharma  
2025

Penelitian ini bertujuan menilai keterampilan literasi sains siswa kelas empat di SD Sokowaten Baru melalui penggunaan media *augmented reality* (AR) dalam pendidikan sains. Penelitian dilakukan dalam beberapa fase, yaitu pengembangan, analisis, dan validasi media AR. Fase pengembangan mencakup penilaian oleh para ahli untuk memastikan kualitas produk AR sesuai dengan kriteria pelatihan literasi sains yang efektif.

Proses validasi menggunakan kuesioner skala Likert untuk menilai aspek literasi sains dan kelayakan media AR. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan guru dan siswa untuk memperoleh wawasan tentang penerapan pendidikan sains, serta penilaian kuantitatif terhadap literasi sains siswa sebelum dan setelah penerapan media AR.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknologi AR dapat meningkatkan keterampilan literasi sains siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif. Temuan ini menunjukkan bahwa penerapan teknologi digital dalam pendidikan sains dapat memberi dampak positif, terutama dalam mengembangkan keterampilan literasi siswa. Penelitian ini merekomendasikan penelitian lebih lanjut dan penerapan AR di lingkungan pendidikan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas literasi sains siswa.

Kata kunci: *Augmented Reality*, Gerhana Matahari, Literasi Sains

**ABSTRACT*****“DEVELOPMENT OF AUGMENTED REALITY MEDIA ON THE TOPIC SOLAR ECLIPSE TO ENHANCE THE LITERACY FOR GRADE IV STUDENTS AT SOKOWATEN BARU ELEMENTARY SCHOOL”***

Fransiska Nauli Adventine Br.Nainggolan  
Sanata Dharma University  
2025

*This study aims to assess science literacy skills of fourth-grade students at Sokowaten Baru Elementary using augmented reality (AR) media. The research is conducted in several phases: development, analysis, and validation of AR media. The development phase involves expert evaluations to ensure the AR product meets effective science literacy training criteria.*

*The validation process uses a Likert scale questionnaire to assess science literacy aspects and the AR media's feasibility. Data is collected through interviews with teachers and students to gain insights into science education implementation, along with quantitative assessments of students' science literacy before and after AR media introduction.*

*The results indicate that AR technology enhances students' science literacy skills and creates a more interactive learning environment. These findings suggest that integrating digital technology in science education can positively impact literacy development. The study recommends further research and the application of AR in educational settings to improve science literacy quality.*

**Keywords:** *Augmented Reality, Solar Eclipse, Scientific Literacy*

