

ABSTRAK

“MENINGKATKAN KONSEP PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN MELALUI
KONTEKSTUAL BUDAYA ASMAT PAPUA DENGAN PENDEKATAN PMRI SISWA
KELAS II SD PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA”

Saduki Tokome Universitas Sanata Dharma 2025

Dengan konsep kontekstual Penjumlahan dan Pengurangan sangat penting di sekolah dasar yang perlu dipelajari oleh siswa kelas II SD. Dalam hal pembelajaran berjalanannya waktu pemikiran-pemikiran mayoritas seringkali membuat kondisi semakin memburuk dan sulit untuk mencari jalan keluar mencari sumber belajar yang tepat pada peserta didik, oleh karena itu media pembelajaran yang penulis kembangkan adalah konsep kontekstual media pembelajaran agar dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran yang baik. Pada mata pelajaran matematika materi operasi bilangan Penjumlahan dan Pengurangan kontekstual lokal budaya Asmat. Dengan maksud tujuan memperkenalkan media bersumber dari alam Asmat Papua, dengan tujuan penulis ingin kembangkan dan dijadikan sebagai media pembelajaran yang dapat belajar dengan penuh optimis, menyenangkan dan kreatif di kelas II Sekolah Dasar. Dalam pengembangan media ini juga sudah di buatkan dalam modul pembelajaran yang akan dipelajari oleh siswa SD YPPK Salib Suci Agats.

Kata kunci: Pemahaman konsep media, pengembangan pembelajaran, Kelas II Sekolah Dasar.

ABSTRACT

“IMPROVING THE CONCEPT OF ADD AND SUBTRACTION THROUGH PAPUA CULTURE WITH A PMRI APPROACH FOR CLASS II ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS”

Saduki Tokome

Sanata Dharma University

2025

The concept of addition and subtraction is a very important thing in elementary school that needs to be learned by second grade elementary school students. In terms of learning over time, the majority's thinking often makes conditions worse and it is difficult to find a way out to find the right learning resources for the participants themselves. Therefore, the learning media that the author has developed can help students in the learning process in the mathematics subject of adding integers. and reduction. With the aim of introducing media sourced from the Asmat nature of Papua, the author wants to develop and make it a learning medium that can learn optimistically, happily and creatively in class II of elementary school. In the development of this media it has also been used as a learning module to be studied.

Keywords: understanding of concepts media, learning development, Class II Elementary School.