

ABSTRAK**PENGEMBANGAN BUKU TEKS PERKEMBANGAN PERADABAN TENTANG
SENJATA BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENUMBUHKAN
KARAKTER RASA INGIN TAHU ANAK**

Laurensia Clara Lustia Sari
Universitas Sanata Dharma
2025

Kurangnya respon anak dalam mengajukan pendapat atau ide ketika pembelajaran sehingga menjadikan keaktifan dan keantusiasan tersebut menunjukkan adanya rasa ingin tahu yang rendah. Keinginan untuk mencari hal yang baru perlu dikembangkan pada anak sejak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku teks perkembangan peradaban senjata untuk menumbuhkan karakter rasa ingin tahu. Penelitian menggunakan jenis penelitian R & D tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan sepuluh guru SD bersertifikasi dan lima ahli sebagai validator, serta delapan anak untuk uji coba terbatas. Uji coba menggunakan soal sumatif berjumlah 10 dan formatif berjumlah 50 yang telah berhasil dalam tahap uji validitas, reliabilitas dan uji kesukaran dengan kategori “sedang”.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Pengembangan buku teks perkembangan peradaban tentang senjata berbasis *Project Based Learning* untuk menumbuhkan karakter rasa ingin tahu dikembangkan berdasarkan tahapan ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*, 2) Penilaian dari validator terhadap kualitas buku teks menggunakan skala 1-4 memperoleh skor rerata (3,82) yang masuk dalam kategori “Sangat baik” dengan rekomendasi “Tidak perlu revisi”, 3) Penerapan buku teks terbukti berpengaruh secara signifikan terhadap karakter rasa ingin tahu ($p < 0,05$) dengan efek besar ($r = 0,89$) atau setara 79,5 % dan tingkat efektivitas menengah (*N-gain score* 45,67 %).

Kata-kata kunci: *Project Based Learning*, karakter rasa ingin tahu, buku teks, peradaban senjata

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF CIVILIZATION DEVELOPMENT TEXTBOOK ABOUT WEAPONS
BASED ON PROJECT-BASED LEARNING TO FOSTER CHILDREN'S CURIOSITY
CHARACTER**

Laurensia Clara Lustia Sari
Sanata Dharma University
2025

The lack of children's response in proposing opinions or ideas during learning makes the liveliness and enthusiasm show low curiosity. The desire to find new things needs to be developed in children from an early age. This study aims to develop a textbook on the development of weapon civilization to foster the character of curiosity. The research used the ADDIE type of R & D research. This research involved ten certified elementary school teachers and five experts as validators, as well as eight children for limited trials. The test used summative questions totaling 10 and formative questions totaling 50 which had succeeded in the validity, reliability and difficulty test stages with the "medium" category.

The results showed 1) The development of civilization development textbooks on Project Based Learning-based weapons to foster the character of curiosity is developed based on the ADDIE stages, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate, 2) The validator's assessment of the quality of the textbook using a scale of 1-4 obtained an average score (3.82) which was included in the "Very good" category with the recommendation "No need for revision", 3) The application of the textbook proved to have a significant effect on the character of curiosity ($p < 0.05$) with a large effect ($r = 0.89$) or equivalent to 79.5% and a medium level of effectiveness (N-gain score 45.67%).

Keywords: Project Based Learning, curiosity character, textbook, weapon civilization