

ABSTRAK

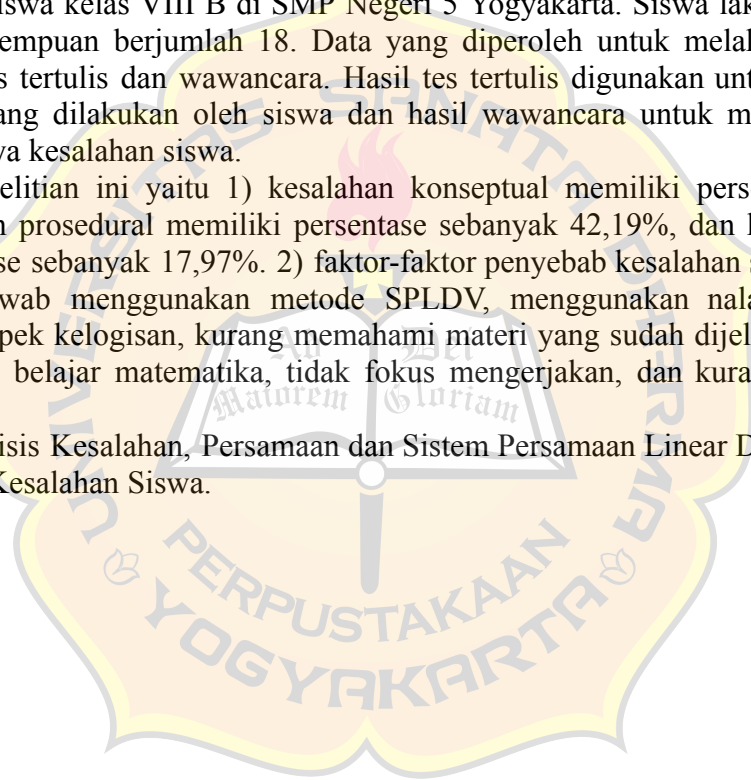
Monica Adinda Dewi Alexandra. 2023. Analisis Kesalahan Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 5 Yogyakarta Materi Persamaan dan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini mempunyai tujuan yaitu untuk 1) mengetahui jenis kesalahan menurut Kastolan yang dilakukan oleh siswa kelas VIII B SMP Negeri 5 Yogyakarta dalam materi persamaan dan sistem persamaan linear dua variabel dan 2) mengetahui faktor penyebab terjadinya kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam materi persamaan dan sistem persamaan linear dua variabel.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Jumlah subjek pada penelitian ini sebanyak 32 siswa kelas VIII B di SMP Negeri 5 Yogyakarta. Siswa laki-laki berjumlah 14 dan siswa perempuan berjumlah 18. Data yang diperoleh untuk melakukan penelitian yaitu dari hasil tes tertulis dan wawancara. Hasil tes tertulis digunakan untuk menganalisis jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa dan hasil wawancara untuk mengetahui faktor penyebab terjadinya kesalahan siswa.

Hasil dari penelitian ini yaitu 1) kesalahan konseptual memiliki persentase sebanyak 39,06%, kesalahan prosedural memiliki persentase sebanyak 42,19%, dan kesalahan teknik memiliki persentase sebanyak 17,97%. 2) faktor-faktor penyebab kesalahan siswa yaitu tidak ingat cara menjawab menggunakan metode SPLDV, menggunakan nalar sendiri tanpa memperhatikan aspek kelogisan, kurang memahami materi yang sudah dijelaskan oleh guru, merasa rumit saat belajar matematika, tidak fokus mengerjakan, dan kurang waktu dalam pengerjaan.

Kata kunci: Analisis Kesalahan, Persamaan dan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, dan Faktor Penyebab Kesalahan Siswa.



ABSTRACT

Monica Adinda Dewi Alexandra. 2023. *Error Analysis in Class VIII B Students of SMP Negeri 5 Yogyakarta Material on Equations and Systems of Linear Equations of Two Variables for the 2022/2023 Academic Year. Skripsi. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.*

This study has the objectives of 1) knowing the types of errors according to Kastolan those made by class VIII B students of SMP Negeri 5 Yogyakarta in the matter of equations and systems of linear equations of two variables and 2) knowing the factors that cause errors made by students in the material of equations and systems of equations linear two variables.

The type of research used is descriptive qualitative. The number of subjects in this study were 32 students of class VIII B at SMP Negeri 5 Yogyakarta. There were 14 male students and 18 female students. The data obtained for conducting the research were from the results of written tests and interviews. The results of the written test were used to analyze the types of errors made by students and the results of the interviews were used to determine the factors causing student errors.

The results of this study are 1) errors in conceptual form have a percentage of 39.06%, errors in procedural form have a percentage of 42.19%, and errors in technique form have a percentage of 17.97%. 2) factors that cause student errors are not remembering how to answer using the SPLDV method, using their own reasoning without paying attention to logical aspects, not understanding the material that has been explained by the teacher, feeling complicated when learning mathematics, not focusing on doing things, and not having enough time to do it.

Keywords: *Error Analysis, Equations and Systems of Two-Variable Linear Equations, and Factors Causing Student Errors.*

