

## ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
INTERAKTIF PADA MATERI KIMIA UNSUR  
GOLONGAN UTAMA

Marsyani Joane Lekatompessy  
Universitas Sanata Dharma  
2024

Materi kimia unsur merupakan salah satu materi kimia yang sifatnya teoretis dan banyak hafalan. Kurangnya inovasi bahan ajar sering kali menjadi permasalahan dalam pembelajaran, karena materi yang banyak hafalan sehingga pembelajaran menjadi monoton dan membuat peserta didik merasa bosan. Salah satu solusi yang dapat dilakukan adalah mengembangkan produk yang dapat mengatasi permasalahan tersebut, yakni lembar kerja peserta didik yang interaktif. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model pengembangan 4D yang dimodifikasi menjadi 3D yang terdiri dari tahap *Define*, *Design*, dan *Development*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) proses pengembangan berupa produk LKPD interaktif menggunakan model pengembangan 3D; (2) kriteria valid dan praktis dari produk pada topik kimia unsur golongan utama. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar validasi, butir soal, dan lembar angket. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan: (1) produk dikembangkan dengan menggunakan model 3D; (2) produk layak digunakan karena memenuhi kriteria sangat valid yang ditunjukkan dengan rata-rata nilai validitas dari aspek media dan materi berturut-turut adalah 95,4% dan 91,3%; dan produk memenuhi kriteria sangat praktis yang ditunjukkan dari hasil angket respons guru yang sangat baik dengan rata-rata nilai 92,6%. Oleh karena itu, produk ini layak digunakan untuk digunakan dalam pembelajaran kimia unsur.

**Kata kunci** : LKPD, Interaktif, Kimia Unsur

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF INTERACTIVE STUDENT WORKSHEETS  
ON CHEMISTRY MAIN ELEMENTS GROUPS**

Marsyani Joane Lekatompessy  
Sanata Dharma University  
2024

*The topic of elemental chemistry is one of the theoretical subjects in chemistry that requires a lot of memorization. Lack of innovation in teaching materials is often a problem in learning, because a lot of material has to be memorized so that learning becomes monotonous and makes students feel bored. One solution to address this issue is to develop a product that can overcome these problems, namely interactive student worksheets. This research was conducted using a 4D development model modified to 3D, consisting of the stages of Define, Design, and Development. The aim of this research is to determine: (1) the process of developing an interactive LKPD product using the 3D development model; (2) the criteria of validity and practicality of the interactive LKPD product on the topic of main group element chemistry. The research instruments used were validation sheets, test items, and questionnaire sheet. Data were analyzed descriptively both quantitatively and qualitatively. The results of the research showed that: (1) the product was developed using the 3D model; (2) the product was feasible to use because it fulfilled the very valid criteria, as indicated by the average validity of media and content, which were 95.4% and 91.3%, respectively; and the product fulfilled the practicality criteria, as indicated by the teachers' response questionnaire results, which were very good with an average of 92.6%. Therefore, this interactive student worksheet is suitable for use in elemental chemistry learning.*

**Keywords:** Student's worksheet, Interactive, Chemical Element