

ABSTRAK

PENGARUH TEMAN SEBAYA, PRESTASI BELAJAR, DAN PENGHASILAN ORANG TUA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE SEKOLAH MENENGAH ATAS PADA SISWA KAMPUNG PINGIT, YOGYAKARTA

Frinsapela Ria Veronika Zulkaiji
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh teman sebaya, prestasi belajar, dan penghasilan orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Atas (SMA) pada siswa Pingit, Yogyakarta.

Penelitian ini adalah penelitian eksplanatori. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Pingit kelas IX tahun ajaran 2024/2025 sejumlah 35 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan bantuan *Google Formulir*. Data dianalisis menggunakan regresi linear berganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) teman sebaya, prestasi belajar, dan penghasilan orang tua dapat menjadi prediktor bagi minat melanjutkan pendidikan ke SMA; (2) teman sebaya berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan pendidikan ke SMA; (3) prestasi belajar berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan pendidikan ke SMA; dan (4) penghasilan orang tua berpengaruh positif terhadap minat melanjutkan pendidikan ke SMA.

Kata kunci: minat melanjutkan pendidikan, teman sebaya, prestasi belajar, penghasilan orang tua

ABSTRACT**THE INFLUENCE OF PEERS, LEARNING ACHIEVEMENT, AND PARENTS' INCOME ON INTEREST IN CONTINUING EDUCATION TO HIGH SCHOOL OF STUDENTS IN PINGIT VILLAGE, YOGYAKARTA**

Frinsapela Ria Veronika Zulkaiji
Sanata Dharma University
2025

This research aims to test and analyze the influence of peers, academic achievement, and parental income on the interest in continuing education to Senior High School (SMA) on Pingit, Yogyakarta students.

This research is an explanatory study. The population in this study were 35 students of Pingit class IX in the 2024/2025. The research samples were taken using saturation sampling technique. The data collection technique was a questionnaire through Google Form. The data analysis was multiple linear regression.

The results of the data analysis show that: (1) peers, academic achievement, and parental income can be predictors for interest in continuing education to Senior High School level; (2) peers has positive influence on continuing education to Senior High School; (3) learning achievement has positive influence on continuing education to Senior High School; and (4) parental income has positive influence on continuing education to Senior High School.

Keywords: *interest in continuing education, peers, academic achievement, parental income.*