

ABSTRAK

Mukti, Joshua Fouryan Prayuda, 2024. **Pengembangan Media Pembelajaran Pementasan Naskah Drama Berbasis Film Dokumenter Bagi Siswa Kelas XI SMA Stella Duce II Yogyakarta.** Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini didasari pada permasalahan bagaimana upaya mengembangkan media pembelajaran pementasan naskah drama berbasis film dokumenter bagi siswa kelas XI SMA Stella Duce 2 Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk film dokumenter pada materi pementasan naskah drama yang dipelajari oleh peserta didik kelas XI SMA Stella Duce II Yogyakarta

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan, juga dikenal sebagai penelitian dan pengembangan (R&D). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE. Penelitian ini menggunakan Teknik pengumpulan data berupa wawancara dan kuesioner. Tahapan penelitian ini terdapat lima Langkah. Kelima langkah ini adalah analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa produk media pembelajaran berbasis film dokumenter pada materi pementasan naskah drama bagi siswa SMA layak digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang dibuktikan dengan hasil validasi ahli materi, ahli film, dan guru bahasa Indonesia. Hasil validasi ahli materi memperoleh skor sebesar 4 dengan kategori “baik”. Hasil validasi ahli film memperoleh skor sebesar 4 dengan kategori “baik”. Hasil validasi ahli guru bahasa Indonesia memperoleh skor sebesar 4.6 dengan kategori “sangat baik”. Serta hasil tanggapan uji coba kepada siswa memperoleh kesimpulan bahwa produk sudah baik dan layak digunakan untuk sebagai alat media pembelajaran.

Kata Kunci: media pembelajaran, film dokumenter, pementasan naskah drama

ABSTRACT

Mukti, Joshua Fouryan Prayuda, 2024. *Development of Learning Media for Performing Drama Scripts Based on Documentary Films for XI Grade Student at Stella Duce II High School Yogyakarta*. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Program, Department of Language and Art, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This research is based on the problem of how to develop learning media for drama script performances based on documentary films for grade XI students at Stella Duce II High School in Yogyakarta. This research aims to produce a documentary film product based on drama script performance material studied by class XI students at SMA Stella Duce 2 Yogyakarta.

The research method used in this research is research and development or Research and Development (R&D). The development model used in this research is the ADDIE model. This research used interview and questionnaire methods. There was a needs analysis and two validators for validation testing of documentary film-based learning media products carried out by teachers and students at Stella Duce II High School in Yogyakarta in this research.

The results of research and development show that documentary film-based learning media products on drama script performance material for high school students are suitable for use in Indonesian language learning, as proven by the validation results of material experts, film experts, and Indonesian language teacher experts. The result of the material expert validation obtained a score 4 with the “good” criterion. The result of the film expert validation obtained score 4 with the “good” criterion. The result of Indonesian language teacher expert validation obtained score 4.6 with “very good” criterion. The results of the test responses given to students concluded that the product was good and suitable for use.

Keywords: instructional media, documentary film, a drama script performance