

## ABSTRAK

Tokan, Claudia Cristiani Inda. 2024. **Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Abstrak Skripsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Universitas Sanata Dharma Periode Tahun 2019/2020**. Skripsi. Yogyakarta: Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Dalam dunia akademik, abstrak skripsi berperan penting sebagai ringkasan penelitian mahasiswa. Namun, sering ditemukan kesalahan berbahasa seperti kesalahan ejaan, kesalahan diksi, dan kesalahan struktur kalimat. Kesalahan-kesalahan ini mengurangi kualitas skripsi dan dapat menyebabkan kesalahpahaman dalam interpretasi hasil penelitian. Oleh karena itu, analisis mendalam mengenai kesalahan berbahasa pada abstrak skripsi penting untuk meningkatkan kualitas penulisan akademik, dan memastikan informasi yang disampaikan jelas dan tepat. Penelitian ini menganalisis kesalahan berbahasa pada penulisan abstrak skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Universitas Sanata Dharma periode 2019/2020. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesalahan berbahasa yang meliputi kesalahan ejaan, kesalahan diksi, dan kesalahan struktur kalimat pada penulisan abstrak skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Universitas Sanata Dharma periode 2019/2020.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini adalah abstrak skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Periode 2019/2020. Data dalam penelitian ini berupa kesalahan berbahasa pada abstrak skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Teknik analisis data yang digunakan meliputi identifikasi data, klasifikasi data, interpretasi data, kesimpulan, dan refleksi. Penelitian ini menggunakan teori Tarigan dan Keraf. Instrumen penelitian pada penelitian ini adalah peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik simak bebas libat cakap dan teknik catat dari Mahsun. Triangulasi data juga dilakukan dengan mengklasifikasi keabsahan data kepada dosen yang memiliki pengetahuan atau pengalaman di bidang bahasa.

Temuan hasil penelitian berupa (1) kesalahan berbahasa pada ejaan yang meliputi kesalahan penulisan huruf kapital, tanda baca, huruf tebal, dan huruf miring, (2) kesalahan berbahasa pada diksi yang meliputi kesalahan penggunaan kata yang tidak tepat, istilah yang tidak relevan, istilah asing tanpa penjelasan dan pengulangan yang tidak perlu, (3) kesalahan berbahasa pada struktur kalimat yang meliputi kalimat tidak lengkap, kalimat yang terlalu panjang, dan kalimat ambigu dalam abstrak skripsi mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Periode 2019/2020.

**Kata Kunci:** Kesalahan Berbahasa, Abstrak, Kesalahan Ejaan, Kesalahan Diksi, Kesalahan Struktur Kalimat, Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

## ABSTRACT

Tokan, Claudia Cristiani Inda. 2024 ***Analysis Of Language Errors In The Thesis Abstracts Of Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Students At Sanata Dharma University For The 2019/2020 Period***. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta

*In the academic world, thesis abstracts play an important role as summaries of students' research. However, language errors such as spelling, punctuation, diction, and sentence structure are often found in abstracts. These errors diminish the quality of the thesis and can cause misunderstandings in interpreting the research findings. This study analyzes language errors in the abstracts of theses written by students of the Indonesian Language and Literature Education Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) at Sanata Dharma University for the 2019/2020 period. The objective of this research is to describe language errors, including spelling and punctuation errors, diction errors, and sentence structure errors in the thesis abstracts of Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) students at Sanata Dharma University for the 2019/2020 period.*

*This research is a descriptive qualitative study. The data source is the abstracts of theses written by Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) students at Sanata Dharma University, Yogyakarta, for the 2019/2020 period. The data consists of errors found in these thesis abstracts. The data analysis techniques include data identification, data classification, data interpretation, conclusion drawing, and reflection. This research employs forensic linguistic and pragmatic theories rooted in the systematic functional theory of Subyantoro and Wijana. The primary instrument of this research is the researcher herself. Data collection techniques include the non-participatory observation technique (SBLC) by Sudaryanto and the note-taking technique by Mahsun. Data triangulation was also carried out by validating the data with lecturers who have knowledge or experience in the field of language.*

*The findings of the research results are in the form of (1) language errors in spelling which include errors in writing capital letters, punctuation marks, bold letters, and italics, (2) language errors in diction which include errors in using inappropriate words, irrelevant terms, foreign terms without explanation and unnecessary repetition, (3) language errors in sentence structure which include incomplete sentences, sentences that are too long, and ambiguous sentences in the thesis abstracts of students of the Indonesian Language and Literature Education Study Program (PBSI) of Sanata Dharma University Yogyakarta for the 2019/2020 period. The findings of the research results are in the form of (1) language errors in spelling which include errors in writing capital letters, punctuation marks, bold letters, and italics, (2) language errors in diction which include errors in using inappropriate words, irrelevant terms, foreign terms without explanation and unnecessary repetition, (3) language errors in sentence structure which include incomplete sentences, sentences that are too long, and ambiguous sentences in the thesis abstracts of students of the Indonesian Language and Literature Education Study Program (PBSI) of Sanata Dharma University Yogyakarta for the 2019/2020 period.*

**Keywords:** Language Errors, Abstracts, Spelling Errors, Diction Errors, Sentence Structure Errors, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) Students.