

ABSTRAK

Vidyasari, Yolenta, 2024. ***Pengembangan Kuis Interaktif Menggunakan Powerpoint Sebagai Media Belajar Mandiri Bagi Penutur Asing Level 1b Di Wisma Bahasa***. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Wisma Bahasa membutuhkan media berupa kumpulan soal untuk belajar mandiri bagi pemelajar BIPA level 1B. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan dan menilai tingkat kelayakan media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan kumpulan soal dari buku milik Wisma Bahasa yang dijadikan kuis interaktif menggunakan media *PowerPoint*.

Ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model Borg & Gall (dalam Sugiyono, 2016) yang disederhanakan menjadi enam tahapan dari sepuluh tahapan, yaitu mengumpulkan informasi, perencanaan desain dan pengembangan produk, uji validasi produk, revisi produk tahap I, penelitian dan analisis hasil penelitian, dan revisi produk. Kuis interaktif yang dikembangkan ini menggunakan teori multimedia pembelajaran Mayer. Metode yang digunakan untuk mencari kebutuhan pembuatan media kuis interaktif menggunakan wawancara tidak terstruktur. Uji validasi produk dalam penilaiannya menggunakan skala Guttman sedangkan dalam penilaian produk oleh pengajar dan pemelajar menggunakan skala likert 4.

Hasil pertama dari penelitian pengembangan ini berupa media kuis interaktif menggunakan *PowerPoint*. Pengembangan media tersebut menggunakan langkah-langkah Borg & Gall yang disederhanakan menjadi enam tahapan. Hasil kedua dari penelitian ini adalah kelayakan penggunaan media *PowerPoint* dalam belajar mandiri oleh pemelajar BIPA level 1B. Hasil penilaian validasi media pembelajaran mendapatkan skor 73% dengan kriteria layak, lalu penilaian validasi konten materi mendapatkan skor 100% dengan kriteria sangat layak. Kemudian penilaian pengajar mendapatkan skor 83% dengan kriteria sangat layak dan penilaian pemelajar mendapatkan skor 91% dengan kriteria sangat layak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa produk kuis interaktif menggunakan media *PowerPoint* layak untuk digunakan dalam belajar mandiri oleh pemelajar BIPA level 1B di Wisma Bahasa.

Kata Kunci: media pembelajaran, kuis interaktif, *PowerPoint*, BIPA, level 1B.

ABSTRACT

*Vidyasari, Yolenta, 2024. **Development of an Interactive Quiz Using Powerpoint as an Independent Learning Media for Foreign Speakers Level 1B at Wisma Bahasa**. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.*

Wisma Bahasa needs media in the form of a collection of questions for self-study for BIPA level 1B learners. The purpose of this research is to develop and assess the feasibility level of learning media. This research uses a collection of questions from Wisma Bahasa's book, which is made into an interactive quiz using PowerPoint media.

This research is development research using the Borg & Gall model (in Sugiyono, 2016), which is simplified into six stages out of ten, namely gathering information, planning product design and development, product validation testing, stage 1 product revision, research and analysis of research results, and product revision. The developed interactive quiz uses Mayer's learning multimedia theory. The method that used to found the need to make interactive quiz media was used unstructured interviews. The product validation test in its assessment uses a Guttman scale, while the product assessment by teachers and learners uses a Likert 4 scale.

The first result of this development research is an interactive quiz media using PowerPoint. The media development used Borg & Gall steps, which were simplified into six stages. The second result of this study is the feasibility of using PowerPoint media for self-study by BIPA level 1B learners. The results of the learning media validation assessment scored 73% with decent criteria, then the material content validation assessment scored 100% with very feasible criteria. Then the teacher assessment scored 83% with very feasible criteria, and the learner assessment scored 91% with very feasible criteria. So, it can be concluded that interactive quiz products using PowerPoint media are suitable for use in self-study by BIPA level 1B learners at Wisma Bahasa.

Keywords: learning media, interactive quiz, PowerPoint, BIPA, level 1B.