

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi implementasi pembelajaran sejarah berbasis outdoor learning dalam membentuk character building pada siswa kelas XI. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif-deskriptif dengan pendekatan studi kasus dan kajian pustaka di sebuah sekolah menengah di SMA Sedes Sapientiae Jambu. Partisipan penelitian terdiri dari guru sejarah dan siswa kelas XI IPS 3 yang terlibat dalam pembelajaran outdoor learning. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan analisis dokumen terkait kurikulum dan materi pembelajaran. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik-teknik analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran sejarah berbasis outdoor learning secara signifikan berkontribusi dalam membentuk character building pada siswa kelas XI IPS 3 SMA Sedes Sapientiae Jambu. Aktivitas pembelajaran di luar kelas seperti kunjungan ke situs sejarah, simulasi peran, dan kegiatan kolaboratif mendorong siswa untuk mengembangkan nilai-nilai seperti kerjasama, tanggung jawab, dan rasa keadilan. Guru sejarah memainkan peran penting dalam menyusun pengalaman belajar yang menyeluruh dan bermakna, yang tidak hanya memperluas pemahaman sejarah siswa tetapi juga memperkuat karakter mereka dengan menumbuhkan karakter nasionalisme pada peserta didik melalui kegiatan pembelajaran outdoor learning. Penelitian ini memberikan wawasan baru tentang pentingnya pembelajaran sejarah yang berpusat pada pengalaman langsung di luar kelas untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung pembentukan karakter siswa secara holistik. Implikasi dari temuan ini dapat membantu pengembangan kurikulum dan praktik pembelajaran di masa depan, terutama dalam konteks pendidikan sejarah yang lebih berorientasi pada pembentukan karakter.

***Kata kunci*** : Pembelajaran Sejarah, *Outdoor Learning*, *Character Building*, Siswa Kelas XI, Pendidikan Karakter, Nilai Nasionalisme.

## **ABSTRACT**

*This research aims to explore the implementation of history learning based on outdoor learning in forming character building in class XI students. The research method used was qualitative-descriptive with a case study approach and literature review at a secondary school at SMA Sedes Sapientiae Jambu. The research participants consisted of history teachers and class XI IPS 3 students who were involved in outdoor learning. Data was collected through participant observation, in-depth interviews, and analysis of documents related to the curriculum and learning materials. Data analysis was carried out using qualitative analysis techniques. The results of the research show that the implementation of history learning based on outdoor learning significantly contributes to the character building formation in class XI IPS 3 students at Sedes Sapientiae Jambu High School. Learning activities outside the classroom such as visits to historical sites, role simulations, and collaborative activities encourage students to develop values such as cooperation, responsibility, and a sense of justice. History teachers play an important role in crafting a comprehensive and meaningful learning experience, which not only broadens students' historical understanding but also strengthens their character by cultivating the character of nationalism in students through outdoor learning activities. This research provides new insight into the importance of history learning that is centered on direct experiences outside the classroom to create a learning environment that supports the formation of students' character holistically. The implications of these findings can help develop curriculum and learning practices in the future, especially in the context of history education which is more oriented towards character formation.*

**Keywords:** *History learning, Outdoor learning, Character building, Class XI students, Character education.*