

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS XI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Tika Cahyaningtyas
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan modul elektronik berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik; (2) mengetahui kelayakan modul elektronik berbasis masalah untuk meningkatkan berpikir kritis peserta didik; dan 3) mengetahui efektivitas modul elektronik berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Penelitian ini merupakan Penelitian dan Pengembangan (R&D). Penelitian ini menggunakan model ADDIE. Subjek penelitian adalah 34 peserta didik di kelas XI MIPA 2 SMA Stella Duce 2 Yogyakarta. Penelitian ini divalidasi oleh dua validator untuk menguji kelayakan media dan kelayakan materi.

Hasil dari analisis data menunjukkan bahwa: (1) modul elektronik berbasis masalah sebagai bahan ajar yang telah dikembangkan berdasarkan tahapan ADDIE; analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi; (2) modul elektronik berbasis masalah sebagai bahan ajar yang telah divalidasi oleh ahli media dan ahli materi dinyatakan sangat layak; dan (3) modul elektronik berbasis masalah terbukti sangat efektif untuk digunakan sebagai bahan ajar karena dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

Kata kunci: R&D, modul elektronik, berbasis masalah, ekonomi

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF AN ELECTRONIC MODULE TO IMPROVE THE CRITICAL THINKING SKILLS OF NINTH-GRADE STUDENTS IN ECONOMICS

Tika Cahyaningtyas
Sanata Dharma University
2024

The primary objectives of this research and development are: (1) to develop module electronics based on problems to enhance students' critical thinking skills; (2) to assess the feasibility of module electronics based on problems to improve students' critical thinking; (3) to ascertain the effectiveness of module electronics based on problems to enhance students' critical thinking skills.

The research methodology applied Research and Development (R&D) using the ADDIE model, which consists of the following stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The study involved 34 students from the XI MIPA 2 class of Stella Duce 2 Yogyakarta High School. Two validators validated the research to test the feasibility of the media and content.

The data analysis results of this study indicated that: (1) Module electronics based on problems as instructional materials, developed through the ADDIE stages, including analysis, design, development, implementation, and evaluation; (2) Module electronics based on problems as instructional materials, validated by media and material experts, were deemed highly feasible; (3) Module electronics based on problems were proven to be highly effective as instructional materials for enhancing critical thinking skills.

Keywords: *R&D, modul electronic, based on problems, economic*