

## ABSTRAK

**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU BERELASI YANG TOKSIK  
DENGAN STRES AKADEMIK  
PADA MAHASISWA**

Yosefina Perada Due

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Adapun tujuan penelitian ini antara lain 1) Mengetahui ada tidaknya hubungan antara perilaku berelasi yang toksik dengan stres akademik pada mahasiswa; 2) Melihat seberapa tinggi tingkat perilaku berelasi yang toksik pada mahasiswa; 3) Melihat seberapa tinggi tingkat stres akademik pada mahasiswa; 4) Mengetahui butir item skala perilaku berelasi yang toksik mana saja yang teridentifikasi tinggi yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan; 5) Mengetahui butir item stres akademik mana saja yang teridentifikasi tinggi yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan.

Penelitian ini ditujukan kepada mahasiswa dengan kriteria usia 18-25 tahun. Jumlah responden yang didapatkan pada penelitian ini sejumlah 103 mahasiswa. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data yakni survei berbentuk skala yang terdiri dua instrumen yaitu skala perilaku berelasi yang toksik dan skala stres akademik. Jumlah item terpakai pada skala perilaku berelasi yang toksik sebanyak 39 item dengan nilai *alfa cronbach* sebesar 0.930. Sedangkan item terpakai pada skala stres akademik sebanyak 42 item dengan nilai *alfa cronbach* sebesar 0.925. Setelah melalui uji normalitas, asumsi dan linearitas karena uji normalitas tidak terpenuhi maka menggunakan uji non parametrik *spearman rho* dengan hasil  $r = 0.471$  dan  $p < .001$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat hubungan positif antara perilaku berelasi yang toksik dengan stres akademik; 2) Tingkat perilaku berelasi yang toksik pada mahasiswa cenderung rendah dengan persentase 53% dan sedang dengan persentase 21 % 3) Tingkat stres akademik pada mahasiswa cenderung rendah dengan persentase 43% dan sedang 39% 4) Terdapat 4 item pada skala perilaku berelasi yang toksik dengan skor tertinggi yang diusulkan sebagai topik bimbingan yaitu item 54, item 33, item 53, item 42; 5) Terdapat satu item dengan kategorisasi tinggi yang diusulkan sebagai topik bimbingan yaitu item 20.

Kata kunci: Perilaku berelasi yang toksik, stres akademik

**ABSTRACT****THE RELATIONSHIP BETWEEN TOXIC RELATIONSHIP BEHAVIOR AND ACADEMIC STRESS IN COLLEGE STUDENTS**

Yosefina Perada Due

Sanata Dharma University

2025

*This study uses a quantitative method with a correlational research type. The objectives of this study include 1) Finding out whether there is a relationship between toxic relationship behavior and academic stress in students; 2) Seeing how high the level of toxic relationship behavior is in students; 3) Seeing how high the level of academic stress in students; 4) Finding out which items on the toxic relationship behavior scale are identified as high and can be proposed as guidance topics; 5) Finding out which academic stress items are identified as high and can be proposed as guidance topics.*

*This study was aimed at students with age criteria of 18-25 years. The number of respondents obtained in this study was 103 students. The technique used for data collection was a survey in the form of a scale consisting of two instruments, namely the toxic relationship behavior scale and the academic stress scale. The number of items used on the toxic relationship behavior scale was 39 items with a Cronbach alpha value of 0.930. While the items used on the academic stress scale were 42 items with a Cronbach alpha value of 0.925. After going through the normality, assumption and linearity tests because the normality test was not met, the non-parametric Spearman rho test was used with the results of  $r = 0.471$  and  $p < .001$ .*

*The results of the study showed that 1) There is a positive relationship between toxic relationship behavior and academic stress; 2) The level of toxic relationship behavior in students tends to be low with a percentage of 53% and moderate with a percentage of 21% 3) The level of academic stress in students tends to be low with a percentage of 43% and moderate 39% 4) There are 4 items on the toxic relationship behavior scale with the highest scores proposed as guidance topics, namely items 54, item 33, item 53, item 42; 5) There is one item with a high categorization proposed as a guidance topic, namely item 20.*

**Keywords:** Toxic relationship behavior, academic stress