

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPAS DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI (HOTS) SISWA KELAS V SD

Deswita Suryani Sitanggang
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan bahan ajar berpendekatan saintifik yang dapat memfasilitasi kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran IPAS dengan pendekatan saintifik untuk menumbuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) siswa dan mengetahui kualitas modul pembelajaran IPAS.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah *Research and Development* (R&D) tipe ADDIE yang terdiri dari *analyze, design, develop, implement, dan evaluate*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara kuesioner, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas modul pembelajaran IPAS materi sistem pernapasan manusia dan permasalahan lingkungan berdasarkan hasil validasi oleh 4 validator oleh ahli materi dan ahli praktisi mendapatkan rerata skor 3,81 dari skor maksimal 4,00 dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil kuesioner respon siswa terhadap modul memperoleh rata-rata 3,31 dari skor maksimal 4,00 dengan kategori “Sangat Baik”. Serta hasil nilai rata-rata *pretest* 44,05 yang terdiri dari 1 siswa yang tuntas mencapai nilai di atas KKM, dan rata-rata nilai *posttest* 80,07 dengan 26 siswa yang tuntas mencapai nilai di atas KKM. Hasil menunjukkan bahwa modul pembelajaran IPAS yang dikembangkan membantu siswa dalam memahami materi sistem pernapasan manusia dan permasalahan lingkungan.

Kata kunci: modul pembelajaran IPAS, pendekatan saintifik, kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS)

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF IPAS LEARNING MODULES WITH SCIENTIFIC APPROACH TO GROW HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS) STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL GRADE V

Deswita Suryani Sitanggang
Sanata Dharma University
2024

This research was motivated by limitations of teaching materials using a scientific approach that can facilitate students' higher-order thinking skills (HOTS). The aim of this study is to develop IPAS learning modules with a scientific approach to foster students' higher-order thinking skills (HOTS) and to determine the quality of IPAS learning modules.

The method used in this research is the Research and Development (R&D) type ADDIE, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques in this study include interviews, questionnaires, and tests. The data analysis techniques used are qualitative and quantitative data analysis techniques.

The results showed the quality of the IPAS learning module on the topics of the human respiratory system and environmental issues, based on validation by four validators consisting of subject matter experts and practitioners, obtained an average score of 3.81 out of a maximum score of 4.00, categorized as "Very Good". The student questionnaire responses to the module yielded an average score of 3.31 out of a maximum score of 4.00, also categorized as "Very Good". Additionally, the average pretest score was 44.05, with one student achieving a score above the minimum passing grade (KKM), while the average posttest score was 80.07, with 26 students achieving scores above the KKM. These results demonstrate that the developed IPAS learning module assists students in understanding the topics of the human respiratory system and environmental issues.

Keywords: *IPAS learning modules, scientific approach, higher order thinking skills (HOTS)*