

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN LKPD IPS MATERI SUMBER DAYA ALAM MODEL
PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENUMBUHKAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS IV SD**

Asri Widya Nanda

Universitas Sanata Dharma

2024

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya lembar kerja peserta didik untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik materi sumber daya alam untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD dengan model pembelajaran berbasis proyek.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development (R&D)* dengan tipe ADDIE. Penelitian melibatkan 4 guru untuk analisis kebutuhan, 1 ahli dan 2 guru sebagai validator untuk melihat kualitas LKPD yang dikembangkan, serta 30 siswa kelas IV sebagai subjek dari uji coba produk. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan analisis kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini adalah (1) LKPD materi sumber daya alam untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD dikembangkan menggunakan langkah-langkah ADDIE, yang terdiri dari *analyze, design, development, implementation, evaluate*, (2) LKPD sumber daya alam untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SD termasuk kategori “Sudah layak” dengan rerata 3,44 dari rentang skala 1-4 dan rekomendasi “tidak perlu revisi”, (3) LKPD sumber daya alam yang dikembangkan memiliki persentase peningkatan termasuk kategori “Tinggi” dengan rentang skala 1-4 dengan hasil persentase “56%”.

Kata Kunci: LKPD, *Project Based Learning*, Berpikir kritis, Ilmu Pengetahuan Sosial.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF IPS LKPD NATURAL RESOURCES MATERIAL PROJECT BASED LEARNING MODEL TO GROW CRITICAL THINKING IN CLASS IV PRIMARY STUDENTS

Asri Widya Nanda

Sanata Dharma University

2024

This research is motivated by the absence of student worksheets to foster critical thinking skills in grade IV elementary school students. This study aims to develop student worksheets on natural resources material to foster critical thinking skills in grade IV elementary school students with a project-based learning model.

The type of research used is Research and Development (R&D) with the ADDIE type. The study involved 4 teachers for needs analysis, 1 expert and 2 teachers as validators to see the quality of the developed LKPD, and 30 grade IV students as subjects of the product trial. The data collection techniques used in this study were observation and interviews. The data analysis used in this study was quantitative analysis and descriptive qualitative analysis.

The results of this study are (1) LKPD material on natural resources to develop critical thinking skills for grade IV elementary school students was developed using the ADDIE steps, which consist of analyze, design, development, implementation, evaluate, (2) LKPD material on natural resources to develop critical thinking skills for grade IV elementary school students is included in the category "Already suitable" with an average of 3.44 on a scale of 1-4 and a recommendation of "no need for revision", (3) LKPD material on natural resources that was developed had a percentage increase including the category "High" on a scale of 1-4 with a percentage result of "56%".

Keywords: LKPD, Project Based Learning, Critical thinking, Social Sciences.