

ABSTRAK**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MENANAMKAN NILAI KEDISIPLINAN BAGI KELAS IV SD BOPKRI GONDOLAYU**

Brigitta Jesica Stephani Putri
Universitas Sanata Dharma
2025

Pendidikan merupakan aspek penting dalam kehidupan siswa untuk membentuk karakter dan moral yang baik. Salah satu nilai utama yang perlu ditanamkan dalam pendidikan adalah kedisiplinan. Pendidikan Pancasila menjadi salah satu sarana dalam menanamkan nilai kedisiplinan kepada siswa sebagai bagian dari pembentukan karakter. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran Pendidikan Pancasila dilaksanakan dalam menanamkan nilai kedisiplinan bagi siswa kelas IV SD BOPKRI Gondolayu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, di mana data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan kuesioner. Subjek penelitian ini adalah guru kelas IV dan siswa kelas IV. Objek penelitian ini mencakup observasi lingkungan sekolah, pembelajaran Pendidikan Pancasila, pelaksanaan pembelajaran, serta hasil dari pembentukan nilai kedisiplinan melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV SD BOPKRI Gondolayu. Teknik analisis data yang digunakan meliputi pengumpulan data, pengolahan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian di SD BOPKRI Gondolayu kelas IV menunjukkan bahwa guru telah melaksanakan pendidikan nilai kedisiplinan dalam muatan pembelajaran Pendidikan Pancasila baik di dalam maupun di luar kelas. Sebelum adanya pembiasaan, siswa masih kurang memahami pentingnya sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari. Namun, setelah guru dan sekolah menerapkan solusi berupa pembiasaan disiplin dalam berbagai kegiatan belajar mengajar melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila, siswa menjadi lebih memahami pentingnya disiplin dan mampu menerapkannya dalam kehidupan di sekolah serta lingkungan masyarakat.

Kata kunci: Pendidikan Pancasila, Kedisiplinan, Pembentukan Karakter

ABSTRACT**THE IMPLEMENTATION OF PANCASILA EDUCATION IN INSTILLING DISCIPLINE VALUES AMONG FOURTH-GRADE STUDENTS AT SD BOPKRI GONDOLAYU**

Brigitta Jesica Stephani Putri
Sanata Dharma University
2025

Education is a crucial aspect of students lives in shaping good character and morals. One of the essential values that must be instilled in education is discipline. Pancasila Education serves as a medium for instilling discipline values in students as part of character development. This study aims to examine how Pancasila Education is implemented in instilling discipline values among fourth-grade students at SD BOPKRI Gondolayu.

This research employs a qualitative descriptive method, where data is collected through observation, interviews, and questionnaires. The subjects of this study are fourth-grade teachers and students. The object of this research includes observations of the school environment, Pancasila Education learning, the implementation of learning activities, and the results of discipline formation through Pancasila Education in the fourth grade at SD BOPKRI Gondolayu. The data analysis techniques used in this study include data collection, data processing, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study at SD BOPKRI Gondolayu's fourth-grade class indicate that teachers have implemented discipline education through Pancasila Education both inside and outside the classroom. Before the implementation of habitual discipline practices, students had a limited understanding of the importance of discipline in daily life. However, after teachers and the school applied solutions in the form of habitual discipline reinforcement in various learning activities through Pancasila Education, students developed a better understanding of the significance of discipline and were able to apply it in their school and community life.

Keywords: Pancasila Education, Discipline, Character Development