

ABSTRAK

ANALISIS IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA DALAM KURIKULUM MERDEKA

Diah Septianing Tyas
Universitas Sanata Dharma
2025

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) merupakan program baru yang ditetapkan oleh pemerintah dalam Kurikulum merdeka, maka dari itu penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui gambaran mengenai pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di sekolah. Penelitian ini berfokus pada implementasi, kendala, dan upaya mengatasi kendala dalam pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SMA Negeri 3 Yogyakarta dalam Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Teknik analisis data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, wakil kurikulum, koordinator P5, koordinator Modul, dan siswa kelas 10.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan P5 di SMA Negeri 3 Yogyakarta telah berjalan dengan baik, dengan perencanaan yang matang, pelaksanaan yang terstruktur, dan evaluasi yang melibatkan semua pihak terkait. Namun, terdapat beberapa kendala yang dihadapi, baik dari sisi guru sebagai fasilitator maupun siswa, seperti kesulitan dalam mengaitkan materi P5 dengan latar belakang mata pelajaran yang berbeda dan tantangan dalam manajemen waktu. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut meliputi peningkatan sosialisasi bagi guru, pembentukan tim fasilitator yang lebih efektif, serta peningkatan komunikasi dan kolaborasi antar siswa. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan implementasi P5 di sekolah-sekolah lain dan meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

Kata kunci: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka, implementasi, SMA Negeri 3 Yogyakarta.

ABSTRAC***ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE PROJECT TO
STRENGTHEN THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS AT SMA
NEGERI 3 YOGYAKARTA IN THE INDEPENDENT CURRICULUM***

*Diah Septianing Tyas
Sanata Dharma University
2025*

The Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) is a new program established by the government in the Independent Curriculum, therefore this research is intended to provide an overview of the implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) in schools. This research focuses on implementation, obstacles, and efforts to overcome obstacles in implementing the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students (P5) at SMA Negeri 3 Yogyakarta in the Independent Curriculum.

This research uses a qualitative descriptive approach with a case study research design. Data analysis techniques include observation, interviews and documentation. The subjects of this research consisted of the principal, curriculum representative, P5 coordinator, Module coordinator, and grade 10 students.

The research results show that the implementation of P5 at SMA Negeri 3 Yogyakarta has gone well, with careful planning, structured implementation, and evaluation involving all related parties. However, there are several obstacles faced, both from the teacher as facilitator and students, such as difficulties in relating P5 material to different subject backgrounds and challenges in time management. Efforts made to overcome these obstacles include increasing socialization for teachers, forming a more effective facilitator team, and increasing communication and collaboration between students. It is hoped that this research can contribute to the development of P5 implementation in other schools and improve the quality of education in Indonesia in accordance with Pancasila values.

Keywords: *Project for Strengthening Pancasila Student Profiles, Independent Curriculum, implementation, SMA Negeri 3 Yogyakarta.*

