

ABSTRAK

Pramaditho, B. B. W. (2024). Gambaran penyesuaian diri pada mahasiswa anak tunggal yang merantau. *Skripsi*. Yogyakarta: Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran penyesuaian diri yang dilakukan informan mahasiswa anak tunggal yang merantau. Fenomena merantau merupakan fase yang lazim dijalani individu ketika mengenyam pendidikan tinggi. Hal ini sesuai dengan ciri-ciri individu pada tahap *emerging adulthood*, yaitu mengeksplorasi identitas dan hidup mandiri tanpa bantuan langsung dari orang tua. Anak tunggal memiliki karakteristik yang khas, yaitu terbatas dalam mengembangkan keterampilan sosial karena kurangnya figur saudara kandung dan kesulitan dalam berelasi dengan teman sebaya. Hal ini menjadi tantangan tersendiri ketika mereka harus menghadapi perantauan secara mandiri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara semi-terstruktur dengan teknik analisis data menggunakan analisis tematik induktif. Penelitian ini melibatkan tiga orang informan yang merupakan mahasiswa anak tunggal tahun pertama dan kedua yang merantau dari luar Daerah Istimewa Yogyakarta. Penelitian ini menemukan enam tema penyesuaian diri mahasiswa anak tunggal yang merantau, yakni 1) mengembangkan keterampilan sosial, 2) melakukan regulasi diri, 3) menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan kampus, 4) mengembangkan keterampilan belajar, 5) mengeksplorasi lingkungan, dan 6) berusaha memberikan kontribusi bagi lingkungan sekitar. Keenam tema tersebut didukung oleh konsep penyesuaian diri secara umum. Namun, dua tema di antaranya, yakni mengembangkan keterampilan sosial dan menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan kampus menjadi tema kekhasan yang kontekstual bagi anak tunggal. Peneliti menemukan kesamaan dan perbedaan upaya penyesuaian diri di antara ketiga informan yang dipengaruhi oleh faktor pendukung dan penghambat penyesuaian diri, baik dari internal maupun eksternal.

Kata kunci: penyesuaian diri, mahasiswa perantau, anak tunggal, kualitatif deskriptif

ABSTRACT

Pramaditho, B. B. W. (2024). Description of self-adjustment on sojourners only-child college students. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Psychology Faculty, Sanata Dharma University.

This study aimed to obtain a description of self-adjustment by informants of only-child college students who migrate. The phenomenon of migrating is a common phase experienced by individuals when pursuing higher education. This is in accordance with the characteristics of individuals at the emerging adulthood stage, namely exploring identity and living independently without direct assistance from parents. On the other hand, only-child have unique characteristics, namely being limited in developing social skills due to the lack of sibling figures and difficulty in relating to peers. This is a challenge in itself when they have to face migrating independently. This study uses a descriptive qualitative approach. The data collection method for this study uses semi-structured interviews with data analysis techniques using inductive thematic analysis. This study involved three informants who were first and second year only-child students who migrated from outside The Special Region of Yogyakarta. This study found six themes of adjustment of only-child students who migrated, namely 1) developing social skills, 2) carrying out self-regulation, 3) showing engagement in campus activities, 4) developing learning skills, 5) exploring the environment, and 6) trying to contribute to the surrounding environment. The six themes are supported by the concept of self-adjustment. However, two of the themes, namely developing social skills and showing engagement in campus activities, are contextual themes for only-child. Researchers found similarities and differences in self-adjustment efforts among the three informants which were influenced by supporting and inhibiting factors of self-adjustment both internal and external.

Keywords: self-adjustment, migrating college students, only-child, descriptive qualitative