

## ABSTRAK

**PENGARUH SOFT SKILL, HARD SKILL, DAN KEAKTIFAN DALAM  
BERORGANISASI TERHADAP KESIAPAN KERJA GENERASI Z  
DENGAN SELF EFFICACY SEBAGAI VARIABEL MEDIASI  
Studi pada Mahasiswa S1 FE USD**

Azzahra Riastuti  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh secara langsung *soft skill* terhadap kesiapan kerja 2) pengaruh secara langsung *hard skill* terhadap kesiapan kerja, 3) pengaruh secara langsung keaktifan dalam berorganisasi terhadap kesiapan kerja, 4) pengaruh *soft skill* terhadap kesiapan kerja dengan dimediasi oleh *self efficacy*, 5) pengaruh *hard skill* terhadap kesiapan kerja dengan dimediasi oleh *self efficacy*, 6) pengaruh keaktifan dalam berorganisasi terhadap kesiapan kerja dengan dimediasi oleh *self efficacy*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Universitas Sanata Dharma angkatan 2021 dan 2022. Teknik pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling* dengan *proportionate non random sampling*. Penelitian ini menggunakan 283 responden sebagai sampel yang datanya diperoleh melalui penyebaran kuesioner *online* dalam bentuk *Google Form*. Teknik analisis data menggunakan *Partial Least Square* yaitu SmartPLS 4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) *soft skill* secara langsung berpengaruh terhadap kesiapan kerja, 2) *hard skill* secara langsung tidak berpengaruh terhadap kesiapan kerja, 3) keaktifan dalam berorganisasi secara langsung berpengaruh terhadap kesiapan kerja, 4) *soft skill* berpengaruh terhadap kesiapan kerja dengan dimediasi sebagian (*complementary-partial mediation*) oleh *self efficacy*, 5) *hard skill* tidak berpengaruh terhadap kesiapan kerja dengan dimediasi oleh *self efficacy*, 6) keaktifan dalam berorganisasi berpengaruh terhadap kesiapan kerja dengan dimediasi sebagian (*complementary-partial mediation*) oleh *self efficacy*.

Kata Kunci : *Soft Skill*, *Hard Skill*, Keaktifan dalam Berorganisasi, Kesiapan Kerja, dan *Self Efficacy*.

## ABSTRACT

### **THE EFFECT OF SOFT SKILLS, HARD SKILLS, AND ACTIVENESS IN ORGANIZATION ON THE WORK READINESS OF GENERATION Z WITH SELF EFFICACY AS A MEDIATING VARIABLE** **Study on S1 FE USD Students**

Azzahra Riastuti  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2025

*This study aims to find out: 1) the direct influence of soft skills on work readiness 2) the direct influence of hard skills on work readiness, 3) the direct influence of activeness in organization on work readiness, 4) the influence of soft skills on work readiness mediated by self efficacy, 5) the influence of hard skills on work readiness mediated by self efficacy, 6) the influence of activeness in organization on work readiness mediated by self efficacy. The population in this study is S1 students of the Faculty of Economics, Sanata Dharma University, batch of 2021 and 2022. Nonprobability sampling technique was used with proportionate non-random sampling. This study used 283 respondents as a sample whose data were obtained through the distribution of online questionnaires in the form of Google Forms. The data analysis technique uses Partial Least Square, namely SmartPLS 4. The results of the study showed that: 1) soft skills directly affect work readiness, 2) hard skills do not directly affect work readiness, 3) activeness in organization directly affects work readiness, 4) soft skills affect work readiness with complementary-partial mediation by self efficacy, 5) hard skills have no effect on work readiness mediated by self efficacy, 6) activities in organization has an effect on work readiness with complementary-partial mediation by self efficacy.*

*Keywords: Soft Skill, Hard Skill, Activeness in Organization, Work Readiness, and Self Efficacy.*