

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL
PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENUMBUHKAN
KARAKTER DISIPLIN MATERI NORMA SISWA KELAS IV SD**

Eva Dwi Handayani
Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya pengembangan LKPD yang berkualitas dan menekankan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik untuk menumbuhkan karakter disiplin sesuai dengan perkembangan kurikulum 2022. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD menggunakan model *Project Based Learning* untuk menumbuhkan karakter disiplin materi norma kelas IV SD. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) tipe ADDIE. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan kuesioner. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini melibatkan 3 validator produk sebagai *expert judgement* dan 30 peserta didik kelas IV SD untuk uji coba terbatas. LKPD menggunakan model *Project Based Learning* untuk menumbuhkan karakter disiplin materi norma kelas IV SD merupakan objek dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) LKPD menggunakan model *Project Based Learning* untuk menumbuhkan karakter disiplin materi norma kelas IV SD dikembangkan menggunakan langkah ADDIE yaitu, *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas LKPD menggunakan model *Project Based Learning* untuk menumbuhkan karakter disiplin materi norma kelas IV SD memperoleh skor rata-rata validasi 3,87 dengan kategori “sangat baik”. Hal ini didukung oleh hasil uji coba terbatas yang menunjukkan bahwa LKPD efektif untuk menumbuhkan karakter disiplin peserta didik dengan persentase kenaikan 45% dan meningkatkan hasil belajar dengan tingkat efektifitas dalam kategori tinggi (*N-Gain Score* 0,73).

Kata kunci: LKPD, Model *Project Based Learning*, Karakter Disiplin.

ABSTRACT**“DEVELOPMENT OF LEARNING WORKSHEETS USING THE PROJECT-BASED LEARNING MODEL TO FOSTER DISCIPLINARY CHARACTER IN NORMS MATERIAL FOR FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS”**

Eva Dwi Handayani
Sanata Dharma University
2025

This research is motivated by the importance of developing quality LKPD and emphasizing student-centered learning to foster disciplined character in accordance with the development of the 2022 curriculum. This study aims to develop LKPD using the Project Based Learning model to foster disciplined character in grade IV elementary school norm material. The type of research used is Research and Development (R&D) type ADDIE. Data collection techniques used are observation, interviews, and questionnaires. This study uses qualitative and quantitative data analysis techniques. This study involved 3 product validators as expert judges and 30 grade IV elementary school students for limited trials. LKPD using the Project Based Learning model to foster disciplined character in grade IV elementary school norm material is the object of this study. The results of this study indicate that 1) LKPD using the Project Based Learning model to foster disciplined character in grade IV elementary school norm material is developed using the ADDIE steps, namely, Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. 2) The quality of LKPD using the Project Based Learning model to foster disciplined character in grade IV elementary school norm material obtained an average validation score of 3.87 with the category "very good". This is supported by the results of limited trials which show that LKPD is effective in developing students' disciplined character with a percentage increase of 45% and improving learning outcomes with a high level of effectiveness (N-Gain Score 0.73).

Keywords: LKPD, Project Based Learning Model, Disciplined Character.