PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *POP UP BOOK* PADA POLA HIDUP SEHAT UNTUK MELATIH KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SD KELAS III

Fira Dwiyan Putri

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan serta mengetahui karakteristik kualitas media pembelajaran *Pop Up Book* mengenai pola hidup sehat, dengan fokus pada peningkatan kemampuan literasi sains siswa kelas III SD, berdasarkan penilaian dari ahli dan guru kelas III SD. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE, yang terdiri dari lima tahap: *Analyze*, *Design*, *Development*, *Implement*, dan *Evaluate*. Penelitian ini melibatkan empat validator produk sebagai *expert judgment* dan 10 siswa kelas III SD untuk uji coba terbatas. Objek penelitian ini adalah media *Pop Up Book* mengenai pola hidup sehat yang bertujuan melatih kemampuan literasi sains. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) *Pop Up Book* pada pola hidup sehat untuk melatih kemampuan literasi sains, khususnya terkait pengaruh sayur bagi tubuh, telah dikembangkan menggunakan langkah-langkah ADDIE. 2) Kualitas *Pop Up Book* ini telah divalidasi oleh dosen ahli, ahli IPA, ahli lingkungan hidup, dan guru kelas III dengan skor 3,60 yang termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil uji coba menunjukkan peningkatan literasi sains yang signifikan, dengan skor rata-rata *pre-test* sebesar 57,81% dan *post-test* sebesar 87,10%, sehingga memperoleh persentase peningkatan sebesar 50,66%. Oleh karena itu, *Pop Up Book* mengenai pola hidup sehat dapat diuji cobakan secara lebih luas.

Kata kunci: *Pop Up Book*, Pola Hidup Sehat, Literasi Sains

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF POP UP BOOK ON HEALTHY LIFESTYLE TO TRAIN THE SCIENCE LITERACY ABILITIES OF GRADE III ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Fira Dwiyan Putri

Sanata Dharma University

2025

This study aims to develop and determine the quality characteristics of Pop Up Book learning media about healthy lifestyles, with a focus on improving the science literacy skills of grade III elementary school students, based on assessments from experts and grade III elementary school teachers. The method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model consisting of five stages, namely Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate. This study involved four product validators as expert judges and 10 grade III elementary school students for limited trials. The object of this study is the Pop Up Book media about healthy lifestyles which aims to train science literacy skills. The results of the study indicate that 1) Pop Up Book about healthy lifestyles to train science literacy skills, especially related to the effects of vegetables on the body has been developed using ADDIE steps. 2) The quality of this Pop Up Book has been validated by expert lecturers, science experts, environmental experts, and grade III teachers with a value of 3.60 which is included in the very good category. The trial results showed a significant increase in science literacy, with an average pre-test score of 57.81% and a post-test score of 87.10%, resulting in a percentage increase of 50.66%. Therefore, this Pop Up Book on healthy living can be tested more widely.

Keywords: *Pop Up Book, Healthy Lifestyle, Science Literacy Competency*