

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BUKU CERITA ANAK PADA TOPIK PENGOLAHAN SAMPAH ORGANIK UNTUK MELATIH LITERASI SAINS SISWA KELAS IV SD

Natalisa Yosi Purnaningtyas

Universitas Sanata Dharma 2025

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya kemampuan literasi sains yang rendah dan penggunaan media pembelajaran yang belum berorientasi dalam melatih kompetensi literasi sains dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media pembelajaran buku cerita anak untuk melatih kompetensi literasi sains pada topik “Pengolahan Sampah Organik” bagi peserta didik kelas IV SD serta untuk mengetahui kualitas media buku cerita anak.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan tipe ADDIE. Pada penelitian ini melibatkan tiga validator sebagai *expert judgment* pada produk yang di kembangkan dan 6 peserta didik kelas IV SD dalam uji coba terbatas. Objek penelitian ini adalah media buku cerita berbasis cetak untuk melatih kompetensi literasi sains peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Media buku cerita berbasis cetak dikembangkan dengan tahapan ADDIE yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas media buku cerita untuk melatih kompetensi literasi sains peserta didik dengan topik “Pengolahan sampah organik” telah divalidasi dan memperoleh skor rata-rata 3,53 dari skor maksimal 4 dengan kategori “Sangat Baik”. 3) Hasil uji coba produk media yang dilihat melalui rata-rata skor *pretest* dan *posttest terjadi* peningkatan sebesar 15,28%. Dengan demikian, media buku cerita anak dapat diujicobakan secara lebih luas.

Kata kunci: Media, Buku Cerita Anak, Kompetensi Literasi Sains.

ABSTRACT***DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING MEDIA: A CHILDREN'S STORYBOOK ON THE TOPIC OF ORGANIC WASTE PROCESSING TO ENHANCE SCIENCE LITERACY OF FOURTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

Natalisa Yosi Purnaningtyas

Sanata Dharma University 2025

This research is motivated by the low level of science literacy skills and the lack of learning media oriented toward training students' science literacy competencies in the learning process. The purpose of this study is to develop a children's storybook as a learning medium to enhance science literacy competencies on the topic of "Organic Waste Processing" for fourth-grade elementary school students and to determine the quality of the children's storybook media according to expert lecturers and teachers.

The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model. This study involved three validators as expert judges for the developed product and six fourth-grade elementary school students in a limited trial. The research object is a printed children's storybook as a learning medium to enhance students' science literacy competencies.

The results of this study show that: (1) The printed children's storybook was developed through the ADDIE stages, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. (2) The quality of the children's storybook media for enhancing students' science literacy competencies on the topic of "Organic Waste Processing" was validated and received an average score of 3.53 out of a maximum score of 4, categorized as "Excellent" category (3) The product trial results, based on the average pretest and posttest scores, showed an increase of 15.28%. Therefore, the children's storybook media can be tested on a broader scale.

Keywords: Media, Children's Storybook, Science Literacy Competency