

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA DIGITAL PADA TOPIK POLUSI UDARA UNTUK MELATIH LITERASI SAINS SISWA KELAS V SD

Sisilia Putri Rena Indarti

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini didasari oleh pengaruh kemajuan teknologi informasi yang semakin pesat ini memberikan dampak signifikan terhadap dunia pendidikan terutama dalam media pembelajaran. Salah satu isu pendidikan yang penting saat ini adalah rendahnya literasi sains di Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran Buku Cerita Bergambar Digital untuk melatih literasi sains siswa kelas V SD.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE. Penelitian ini melibatkan 3 validator produk dan 24 siswa kelas V SD untuk uji coba terbatas. Objek penelitian adalah Buku Cerita Bergambar Digital untuk melatih literasi sains yang dirancang untuk melatih kemampuan literasi sains siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk melatih literasi sains siswa kelas V SD dikembangkan dengan lima tahap ADDIE yaitu *Analyze*, *Design*, *Develop*, *Implement*, dan *Evaluate*. 2) Kualitas Buku Cerita Bergambar Digital pada topik polusi udara telah divalidasi rata-rata skor sebesar 3,76 pada skala penilaian 1 hingga 4. Skor tersebut termasuk dalam kategori “Sangat Baik”, sehingga produk dinyatakan layak digunakan tanpa perlu revisi. Hasil uji coba *pre- test* peserta didik menunjukkan hasil 52,63% dengan kategori “rendah” pada tes *post- test* mengalami peningkatan menjadi 67,87% dengan kategori “sedang”. Dengan demikian, Buku Cerita Bergambar Digital berbasis literasi sains dapat diujicobakan secara lebih luas.

Kata kunci: Buku cerita bergambar digital, literasi sains.

ABSTRAK

***DEVELOPMENT OF DIGITAL PICTURE STORYBOOK LEARNING MEDIA ON
AIR POLLUTION TOPICS TO TRAIN SCIENCE LITERACY OF FIFTH GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

Sisilia Putri Rena Indarti

Sanata Dharma University

2025

This research is based on the rapid advancement of information technology, which has significantly impacted education, particularly in learning media. One of the major educational issues in Indonesia is the low level of science literacy. The purpose of this study is to develop a Digital Picture Storybook as a learning medium to enhance the science literacy of fifth-grade elementary school students.

This study employs research and development (R&D) methodology using the ADDIE model. The research involved three product validators and 24 fifth-grade students for a limited trial. The object of the study is a Digital Picture Storybook designed to train students' science literacy skills.

The results show that: (1) The development of the Digital Picture Storybook follows the five stages of the ADDIE model—Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. (2) The quality of the Digital Picture Storybook on the topic of air pollution was validated with an average score of 3.76 on a 1 to 4 rating scale, which falls into the "Excellent" category, indicating that the product is suitable for use without revision. The pretest results showed a score of 52.63% in the "low" category, which increased to 67.87% in the "moderate" category in the post-test. Thus, the science literacy-based Digital Picture Storybook can be tested on a broader scale.

Keywords: *Digital Picture Storybook, Science Literacy.*