

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU TENTANG ALAT KOMUNIKASI BERBASIS
PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER
KECERDASAN SOSIAL ANAK**

Natasha Damides Pelawi

Universitas Sanata Dharma

2025

Karakter kecerdasan sosial anak menjadi salah satu aspek penting dalam pembelajaran abad 21, namun sering kali terabaikan dalam proses belajar yang lebih fokus pada capaian akademik. Hal ini menyebabkan kurang berkembangnya kemampuan anak dalam memahami dan mengelola emosi, membangun hubungan, serta berkontribusi dalam masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku tentang alat komunikasi berbasis *Project Based Learning* (PjBL) yang dapat menumbuhkan karakter kecerdasan sosial anak. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Sebanyak sepuluh guru dari berbagai wilayah terlibat dalam analisis kebutuhan, lima ahli dan lima praktisi sebagai validator dalam *expert judgement*, serta dua belas anak dalam implementasi produk. Hasil penelitian menunjukkan tiga poin utama: 1) model PjBL tentang alat komunikasi dirancang dalam buku teks berdasarkan langkah-langkah ADDIE; 2) kualitas buku teks memperoleh penilaian “Sangat Baik” (3,95 pada skala 1-4), sehingga dinyatakan layak digunakan tanpa revisi; 3) penerapan buku secara signifikan meningkatkan karakter kecerdasan sosial anak ($p < 0,05$) dengan pengaruh yang masuk dalam kategori besar ($r = 0,97$) atau setara dengan persentase 93,64%. Tingkat efektivitas ini tergolong tinggi dengan *N-gain* Score sebesar 77%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa buku berbasis PjBL tentang alat komunikasi efektif untuk menumbuhkan karakter kecerdasan sosial anak, dan dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang mendukung pendidikan karakter di sekolah dasar.

Kata kunci: Karakter kecerdasan sosial, peradaban alat komunikasi, *Project Based Learning* (PjBL)

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A PROJECT BASED LEARNING BOOK ON COMMUNICATION TOOL TO FOSTER A SOCIAL INTELLIGENT

Natasha Damides Pelawi

Sanata Dharma University

2025

Children's social intelligence character is a crucial aspect of 21st-century learning but is often overlooked in the learning process, which tends to focus more on academic achievement. This results in underdeveloped abilities in children to understand and manage emotions, build relationships, and contribute to society. This study aims to develop a textbook about communication tools based on Project-Based Learning (PjBL) to foster children's social intelligence character. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model. A total of ten teachers from various regions participated in the needs analysis, with five experts and five practitioners involved as validators in the expert judgment phase, and eight children in the product implementation phase. The research findings highlight three main points: 1) the PjBL model on communication tools is designed in a textbook following the ADDIE steps; 2) the quality of the textbook received a "Very Good" rating (3.95 on a scale of 1-4), making it suitable for use without revision; 3) the application of the textbook significantly improved children's social intelligence character ($p < 0.05$) with a large effect size ($r = 0.97$) or equivalent to 93,64%. This level of effectiveness is considered high, with an N-gain score of 77%. This study concludes that the PjBL-based textbook on communication tools is effective in fostering children's social intelligence character and can serve as an alternative learning medium to support character education in elementary schools.

Keywords: Social intelligence character, communication tools, Project-Based Learning (PjBL)