

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS PjBL PADA MATERI FOTOSINTESIS UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Diaz Anjar Pratiwi  
Universitas Sanata Dharma  
2025

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kreativitas dalam memahami konsep fotosintesis, namun keterbatasan media pembelajaran yang mendukung kreativitas siswa masih menjadi tantangan. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan prosedur pengembangan modul ajar berbasis PjBL pada materi fotosintesis untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas IV Sekolah Dasar, dan (2) mengetahui kualitas modul ajar yang dikembangkan.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan empat validator yaitu satu ahli materi pembelajaran, dan tiga praktisi pendidikan yang merupakan guru Sekolah Dasar. Objek penelitian ini adalah modul ajar berbasis PjBL, dengan subjek 12 siswa kelas IV. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, kuesioner, dan observasi.

Hasil dari penelitian ini berupa Modul Ajar berbasis PjBL pada materi fotosintesis untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas IV Sekolah Dasar. Modul ini memperoleh rerata skor validasi 3,60 dengan kategori kualitas “Sangat Baik” serta rekomendasi “Tidak Perlu Revisi”. Setelah diimplementasikan, terjadi peningkatan skor rerata kuesioner awal dan akhir dengan persentase 81% dengan kategori “Tinggi”. Modul ajar ini dikembangkan melalui proyek pembuatan taman ramah lingkungan, dan dapat diteliti lebih lanjut untuk penerapan pada materi lain atau penguatan aspek kreativitas siswa.

**Kata Kunci:** Modul ajar, PjBL, materi fotosintesis, dimensi kreatif.

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF A PJBL-BASED TEACHING MODULE ON PHOTOSYNTHESIS TO ENHANCE THE CREATIVITY OF GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Diaz Anjar Pratiwi  
Sanata Dharma University  
2025

*This research is motivated by the importance of creativity in understanding the concept of photosynthesis, but the limitations of learning media that support student creativity are still a challenge. The objectives of this study were (1) to describe the procedure for developing PjBL-based teaching modules on photosynthesis material to increase the creativity of fourth grade elementary school students, and (2) to determine the quality of the developed teaching modules.*

*This research used the ADDIE-type Research and Development (R&D) method. This research involved four validators, namely one learning material expert, and three educational practitioners who are elementary school teachers. The object of this research is a PjBL-based teaching module, with the subject of 12 fourth grade students. Data collection was done through interviews, questionnaires, and observations.*

*The result of this research is a PjBL-based Teaching Module on photosynthesis material to increase the creativity of grade IV elementary school students. This module obtained an average validation score of 3.60 with the quality category "Very Good" and the recommendation "No Need for Revision". After implementation, there was an increase in the average score of the initial and final questionnaires with a percentage of 81% in the "High" category. This teaching module was developed through an environmentally friendly garden project, and can be further researched for application to other materials or strengthening aspects of student creativity.*

**Keywords:** Teaching module, PjBL, photosynthesis material, creative dimension.