

ABSTRAK

“ANALISIS KUALITAS SOAL PILIHAN GANDA SAS MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA TAHUN AJAR 2023/2024”

Studi Kasus pada Analisis Kualitas Soal Pilihan Ganda Ujian Akhir Kelas 2

Tahun Ajaran 2023/2024

Tahun 2023-2024

Margaretha Sekar Putri Winanti
Universitas Sanata Dharma
2025

Pemerintah menganjurkan penggunaan tes sumatif sebagai penuntun untuk menakar capaian peserta didik. Meskipun demikian, soal sumatif yang semestinya mengikuti prinsip-prinsip evaluasi pembelajaran sumatif belum secara ekstensif dikaji kualitasnya. Penelitian ini dimaksudkan untuk meninjau kualitas soal pilihan ganda sumatif akhir semester. Diantara semua jenis soal, soal pilihan ganda adalah soal yang paling objektif untuk dianalisis. Untuk mencapai tujuan penelitian ini, metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif non-eksperimental. Tahap-tahap yang dilakukan antara lain, wawancara, pengambilan data, dan juga analisis data menggunakan TAP (*Test Analysis Program*). Hal ini mendorong peneliti untuk melakukan penelitian terkait analisis kualitas soal asesmen sumatif pilihan ganda pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas 2. Penelitian dilaksanakan di SD Bawah Bukit yang merupakan sekolah penggerak. Dari penelitian yang dilakukan didapatkan hasil yang menunjukkan item soal masih terdapat struktur kalimat yang kurang tepat. Tingkat kesukaran item sebesar 0,81 yang diinterpretasikan soal pilihan ganda tergolong mudah. Rata-rata daya pembeda sebesar 0,404 soal tergolong cukup untuk membedakan peserta didik. Kadar validitas sebesar 0,444 yang menunjukkan soal tergolong cukup. Reliabilitas sebesar -0,026 yang diinterpretasikan reliabilitas sangat rendah. Implikasi dari hasil analisis soal, soal pilihan ganda tidak dapat secara maksimal untuk menganalisis level soal *Higher Order Thinking Skill*(HOTS), maka perlu ada analisis lanjutan, apakah jenis soal yang lain dapat menganalisis HOTS.

Kata Kunci: Tes sumatif pilihan ganda, analisis butir soal, efektivitas pengecoh, tingkat kesukaran soal, validitas, TAP

ABSTRACT**QUALITY ANALYSIS OF MULTIPLE CHOICES QUESTION OF FINAL
SECOND EXAM FOR SECOND GRADERS ACADEMIC YEAR 2023/2024**

*Case Study on the Quality Analysis of Multiple-Choice Questions for the Final
Exam of Second Graders, Academic Year 2023/2024*

Margaretha Sekar Putri Winanti
Sanata Dharma University
2025

The government encourages the use of summative tests as a guide to measure students' achievements. Nevertheless, the summative problem that should follow the principles of evaluation of summative learning has not been extensively studied. This study is intended to examine the quality of the term-end summative multiple choice. Among all types of problems, the multiple choice problem is the most objective problem to analyze. To achieve this research objective, the research method used was quantitative non-experimental. The steps taken include interviews, data retrieval, and data analysis using TAP (Test Analysis Program). This encourages researchers to conduct research related to quality analysis on multiple choice summative assessments in class 2 Indonesian language subjects. The research was carried out at Bawah Bukit Elementary School. From the research conducted, it was found that the results showed that the problem items still had inappropriate sentence structures. The difficulty level of items of 0.81 interpreted as multiple choice is relatively easy. The average distinguishing power of 0.404 problems is considered sufficient to distinguish students. A validity level of 0.444 which indicates a problem is sufficient. The reliability of -0.026 interpreted reliability was very low. The implications of the results of the problem analysis, the multiple choice problem cannot be maximally analyzed to analyze the level of the Higher Order Thinking Skill (HOTS) problem, so there needs to be a follow-up analysis, whether other types of problems can analyze HOTS.

Keywords: Summative tests, analysis of problem items, effectiveness of the abuser, degree of problem difficulty, validity, TAP