

ABSTRAK

“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK* UNTUK MELATIH LITERASI SAINS SISWA KELAS IV SD PADA MATERI PENCEMARAN UDARA”

Beatris Laura Watu

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya literasi sains siswa di Indonesia yang terlihat dari hasil PISA 2022 dimana Indonesia masih berada pada tingkat bawah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *Pop Up Book* yang efektif dalam meningkatkan literasi sains siswa kelas IV SD, khususnya pada materi pencemaran udara. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi kuesioner untuk validasi produk oleh dosen dan guru, serta tes untuk mengukur literasi sains siswa sebelum dan setelah penggunaan media. Pengembangan media dilakukan melalui pembuatan *Pop Up Book* yang menarik dan interaktif, yang mencakup berbagai aspek literasi sains, seperti penyebab, dampak, dan solusi terhadap pencemaran udara. Validasi produk oleh dosen dan guru menunjukkan bahwa media ini mendapatkan skor rata-rata 3,26, yang termasuk dalam kategori "Sangat Baik". Uji coba terbatas pada siswa menunjukkan peningkatan skor *pre-test* 15,86% ke skor *post-test* menjadi 16,98% dengan peningkatan 1,12%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan *Pop Up Book* dapat membantu meningkatkan literasi sains siswa dan memberikan alternatif inovatif dalam pembelajaran, sehingga diharapkan dapat berkontribusi positif terhadap pengembangan pendidikan sains di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci: Literasi sains, *Pop Up Book*, Kompetensi Literasi Sains, R&D, Model ADDIE

ABSTRACT

“Development of Pop-Up Book Learning Media to Enhance Science Literacy for Fourth Grade Elementary Students on Air Pollution Material”

Beatris Laura Watu

Sanata Dharma University

2025

This research is motivated by the low science literacy of students in Indonesia, as evidenced by the PISA 2022 results, where Indonesia remains at a lower level. The study aims to develop a learning media in the form of a Pop-Up Book that is effective in enhancing the science literacy of fourth-grade elementary school students, particularly on the topic of air pollution. The method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). The instruments used in this study include questionnaires for product validation by lecturers and teachers, as well as tests to measure students' science literacy before and after using the media. The development of the media involves creating an engaging and interactive Pop-Up Book that covers various aspects of science literacy, such as the causes, impacts, and solutions to air pollution. Product validation by lecturers and teachers indicates that this media received an average score of 3.26, which falls into the "Very Good" category. A limited trial with students showed an increase in pre-test scores from 15.86% to post-test scores of 16.98%, with an improvement of 1.12%. This research concludes that the use of the Pop-Up Book can help improve students' science literacy and provide an innovative alternative in learning, thus contributing positively to the development of science education at the elementary school level.

Keywords: Science literacy, Pop Up Book, Science Literacy Competence, R&D, ADDIE Model.