

ABSTRAK**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA****DI SD MUHAMMADIYAH KREGAN KECAMATAN CANGKRINGAN**

Arlyvia Ayu Intani
Universitas Sanata Dharma
2025

Kurikulum merupakan pendoman dalam proses belajar mengajar yang mencakup materi ajar dan pengalaman belajar yang dirancang untuk peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi, Kendala, Serta upaya dalam Kurikulum Merdeka pada kelas I dan IV di SD Muhammadiyah Kregan.

Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan dengan jenis penelitian studi khusus serta menggunakan teknik pengumpulan data wawancara dengan mewawancarai Kepala sekolah, Guru Wali kelas I dan IV, Komite, Serta Peserta Didik. Observasi, dilaksanakan dengan mengamati pembelajaran pada kelas I dan IV. Kemudian Teknik Studi Dokumen berupa modul ajar, dan beberapa dokumen terkait pelaksanaan Kurikulum Merdeka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Muhammadiyah Kregan Cangkringan pada kelas I dan IV sudah baik yaitu dengan cara mengintegrasikan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan budaya sekolah. Pembelajaran dirancang untuk mendorong kreativitas, kolaborasi, serta penguatan karakter peserta didik. (2) Kendala dalam pembelajaran meliputi keterbatasan ide dalam penyampaian materi, Fasilitas dalam pembelajaran yang terbatas. Kendala dalam eksternal terkait sarana dan prasarana, serta pembiayaan. (3) Upaya yang dilakukan oleh SD Muhammadiyah Kregan yaitu, mengadakan kelompok belajar guru, membuat media sederhana, optimalisasi fasilitas yang ada, serta penguatan komunikasi dengan wali murid, dan pengajuan proposal terhadap pemerintah maupun universitas.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Implementasi, Kendala, Upaya

ABSTRACT**IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM AT SD MUHAMMADIYAH KREGAN, CANGKRINGAN DISTRICT**

Arlyvia Ayu Intani
Sanata Dharma University
2025

The curriculum serves as a guideline in the teaching and learning process, encompassing instructional materials and learning experiences designed for students. This study aims to examine the implementation, challenges, and efforts related to the Kurikulum Merdeka in first and fourth-grade classes at SD Muhammadiyah Kregan.

The research employs a qualitative approach with a case study method, using data collection techniques such as interviews with the principal, homeroom teachers of first and fourth grades, the school committee, and students. Observations were conducted by monitoring the learning process in these classes. Additionally, document analysis was carried out on teaching modules and other relevant documents related to the implementation of Kurikulum Merdeka.

The findings indicate that: (1) The implementation of Kurikulum Merdeka at SD Muhammadiyah Kregan Cangkringan in first and fourth grades has been well-executed by integrating the values of the Profil Pelajar Pancasila into intracurricular and extracurricular learning, as well as school culture. The learning process is designed to encourage students' creativity, collaboration, and character development. (2) Challenges in the learning process include limited ideas in delivering materials and insufficient learning facilities. External challenges involve infrastructure constraints and financial limitations. (3) Efforts made by SD Muhammadiyah Kregan include organizing teacher study groups, creating simple learning media, optimizing existing facilities, strengthening communication with parents, and submitting proposals to the government and universities for support.

Keywords: Independent Curriculum, Implementation, Challenges, Efforts