

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL AJAR IPAS KELAS V SD TOPIK MAKAN DAN DIMAKAN UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER KREATIVITAS DAN GOTONG ROYONG

Fransisca Puspa Nevita Dewi

Universitas Sanata Dharma

2025

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah kebutuhan guru terhadap modul ajar yang lengkap dan terperinci untuk materi IPAS. Modul tersebut diharapkan mencakup konten, model pembelajaran yang menarik, pengembangan keterampilan gotong royong dan kreativitas peserta didik, serta proses pembelajaran yang menyenangkan dan menghindari rasa bosan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar IPAS kelas V SD berjudul “Topik Makan dan Dimakan” untuk menumbuhkan karakter kreativitas dan gotong royong, serta mengevaluasi kualitas modul yang dikembangkan. Teknis penelitian yang digunakan adalah Research and Development dengan pendekatan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Penelitian ini melibatkan satu guru dalam analisis kebutuhan dan tiga validator, yang terdiri dari dua ahli di bidang terkait dan satu praktisi pendidikan untuk proses validasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Modul ajar IPAS untuk topik “Makan dan Dimakan” dikembangkan melalui langkah-langkah ADDIE, 2) Kualitas modul yang dihasilkan masuk dalam kategori cukup valid dengan revisi ringan, dengan perolehan skor adalah 2,58 dari skala 4. Kualitas modul ajar didasarkan pada hasil validasi dari tiga validator yang kompeten. Implementasi pembelajaran menggunakan modul ajar ini juga berhasil mengembangkan keterampilan kreativitas dan gotong royong di antara peserta didik kelas 5 SD.

Kata Kunci : Modul Ajar, IPAS, Keterampilan Abad-21

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF TEACHING MODULE OF IPAS CLASS V ELEMENTARY SCHOOL ON THE TOPIC OF EATING AND BEING EATEN TO FOSTER THE CHARACTER OF CREATIVITY AND MUTUAL COOPERATION**

Fransisca Puspa Nevita Dewi

Sanata Dharma University

2025

The main problem in this research is the teacher's need for a complete and detailed teaching module for IPAS material. The module is expected to include content, interesting learning models, development of mutual cooperation skills and creativity of students, as well as a fun learning process and avoid boredom. This study aims to develop a fifth grade IPAS teaching module entitled "Topics of Eating and Being Eaten" to foster the character of creativity and mutual cooperation, and evaluate the quality of the developed module. The research technique used is Research and Development with the ADDIE approach (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). This research involved one teacher in the needs analysis and three validators, consisting of two experts in related fields and one educational practitioner for the validation process. The results of this study showed that 1) The IPAS teaching module for the topic "Eating and Being Eaten" was developed through ADDIE steps, 2) The quality of the resulting module falls into the moderately valid category with minor revisions, with a score of 2.58 on a scale of 4. The quality of the teaching module is based on the validation results of three competent validators. The implementation of learning using this teaching module was also successful in developing creativity and mutual cooperation skills among 5th grade students.

Keywords: Teaching Module, IPAS, 21st Century Skills