

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR MATERI PANGERAN
ANTASARI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRONOLOGIS SISWA KELAS V SD**

Miranda Claudya Anugrahi
Universitas Sanata Dharma
2025

Kemampuan berpikir kronologis merupakan keterampilan dasar yang penting dimiliki oleh siswa ketika mempelajari sejarah, karena berpikir kronologis mempermudah seseorang dalam melakukan rekonstruksi terhadap semua peristiwa masa lalu dengan tepat. Meskipun demikian, kenyataannya kemampuan berpikir kronologis siswa masih tergolong rendah. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir kronologis siswa, diperlukan pembelajaran yang lebih bermakna dengan menggunakan media yang sesuai. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, menilai kualitas, dan menguji efektivitas buku cerita bergambar materi Pangeran Antasari dalam meningkatkan kemampuan berpikir kronologis siswa kelas V SD.

Dalam penelitian ini, metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE digunakan sebagai metode penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Ambarukmo dengan subjek penelitian meliputi siswa kelas V SD. Objek penelitian ini adalah buku cerita bergambar materi Pangeran Antasari. Pengembangan buku mengikuti tahap ADDIE, yaitu *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Penelitian ini menggunakan wawancara, kuesioner, studi dokumentasi, dan tes (*pre-test* dan *post-test*) sebagai instrumen penelitian. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku cerita bergambar yang dikembangkan memiliki kualitas sangat baik dengan rata-rata skor validasi 3,66. Efektivitas buku diukur menggunakan metode N-Gain, yang membandingkan hasil *pre-test* dan *post-test* siswa. Nilai *N-Gain* yang diperoleh adalah 0,76, yang berada dalam kategori tinggi, dengan persentase *N-Gain* sebesar 76% yang berada dalam kategori efektif. Selain itu, kuesioner keterlaksanaan pembelajaran juga menunjukkan hasil skor rata-rata 3,33, yang termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil ini menunjukkan bahwa buku cerita bergambar "Perjuangan Pangeran Antasari" efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kronologis siswa kelas V SD.

Kata kunci: berpikir kronologis, buku cerita bergambar, materi pangeran antasari, sekolah dasar.

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF PICTURE STORYBOOK ON PANGERAN ANTASARI MATERIAL TO IMPROVE THE CHRONOLOGICAL THINKING ABILITY OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Miranda Claudya Anugrahni
 Sanata Dharma University
 2025

Chronological thinking ability is a fundamental skill that students must possess when studying history, as it facilitates the accurate reconstruction of past events. However, the reality is that students' chronological thinking skills are still relatively low. To improve students' chronological thinking skills, more meaningful learning is needed by using the right media. This study aims to develop, assess the quality of, and test the effectiveness of an illustrated storybook about Pangeran Antasari in enhancing the chronological thinking skills of fifth grade elementary school students.

In this study, the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model was used as the research method. This research was conducted at Ambarukmo State Elementary School with the research subjects including fifth grade students. The object of this research is a picture story book about Prince Antasari. The book development follows the ADDIE stage, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. This study used interviews, questionnaires, documentation studies, and tests (pre-test and post-test) as research instruments. The data obtained were then analyzed qualitatively and quantitatively.

The results showed that the picture storybooks developed were of very good quality with an average validation score of 3.66. The effectiveness of the book was measured using the N-Gain method, which compares students' pre-test and post-test results. The N-Gain value obtained was 0.76, which is included in the high category, with an N-Gain percentage of 76% which is in the effective category. In addition, the learning implementation questionnaire also showed an average score of 3.33, which is included in the excellent category. These results indicate that the illustrated storybook "The Struggle of Prince Antasari" is effective in improving the chronological thinking ability of fifth grade elementary school students.

Keywords: *chronological thinking, picture storybook, pangeran antasari material, elementary school.*