

ABSTRAK

PENANAMAN NILAI TOLERANSI MELALUI KEARIFAN BUDAYA LOKAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SD NEGERI SINDUADI TIMUR

Arneta Dwi Cahyani

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana penanaman nilai toleransi melalui kearifan budaya lokal dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas V SD Negeri Sinduadi timur, mengidentifikasi strategi yang mendukung untuk penanaman nilai toleransi melalui kerifan budaya lokal, serta menemukan faktor yang menjadi penghambat dan solusi yang digunakan dalam penanaman nilai toleransi melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas V SD Negeri Sinduadi Timur.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengamati kejadian-kejadian yang terjadi secara alami di lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, kuesioner, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai toleransi melalui kearifan budaya lokal dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila bagi siswa kelas V di SD Negeri Sinduadi Timur berhasil meningkatkan sikap toleransi antar siswa. Akan tetapi, penanaman nilai toleransi melalui kearifan lokal masih mengalami hambatan yang di sebabkan oleh faktor internal yaitu dari diri siswanya sendiri dan faktor eksternal dari pola asuh orang tua dan lingkungan sekitarnya. Meskipun demikian guru tetap memiliki upaya untuk mengatasi hambatan dalam penanaman nilai toleransi melalui kearifan budaya lokal yaitu dengan cara memberikan nasihat secara berkelanjutan jika memang tindakan yang dilakukan oleh siswa belum terlalu parah, tetapi jika sudah parah biasanya guru memberikan hukuman berupa siswa di minta untuk menulis beberapa kalimat sebagai bentuk refleksi.

Kata Kunci: Penanaman Nilai Toleransi , Kearifan Budaya Lokal, Pembelajaran Pendidikan Pancasila

ABSTRACT

INFORMATING TOLERANCE VALUES THROUGH LOCAL CULTURAL WISDOM IN PANCASILA EDUCATION LEARNING OF GRADE V SINDUADI TIMUR STATE ELEMENTARY SCHOOL

Arneta Dwi Cahyani

Sanata Dharma University

2025

This study aims to explain how to instill tolerance values through local cultural wisdom in Pancasila Education learning for grade V of East Sinduadi State Elementary School, identify strategies that support instilling tolerance values through local cultural wisdom, and find inhibiting factors and solutions used in instilling tolerance values through Pancasila Education learning for grade V of East Sinduadi State Elementary School.

This study uses a descriptive qualitative method that aims to observe events that occur naturally in the field. Data collection techniques are carried out by interviews, observations, questionnaires, and documentation. Data are analyzed using the Miles and Huberman interactive model, which includes data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study indicate that instilling tolerance values through local cultural wisdom in Pancasila Education learning for grade V students at East Sinduadi State Elementary School has succeeded in increasing attitudes of tolerance among students. However, instilling tolerance values through local wisdom still experiences obstacles caused by internal factors, namely from the students themselves and external factors from parenting patterns and the surrounding environment. However, teachers still have efforts to overcome obstacles in instilling tolerance values through local cultural wisdom, namely by providing continuous advice if the actions taken by students are not too severe, but if they are severe, teachers usually give punishment in the form of students being asked to write several sentences as a form of reflection.

Keywords: *Instillation of Tolerance Values, Local Cultural Wisdom, Pancasila Education Learning*

