

ABSTRACT

Nugroho, Firdaus. (2024). *Creating Jazz Children's Songs Sunny Day to Improve Speaking Skills*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Teachers Training and Education Faculty, Sanata Dharma University.

Music has been an essential part of human societies for thousands of years, serving as a means of expression, communication, and entertainment. According to Saputra (2017), music is a creative art that has high intensity and is inseparable from humans. It not only serves as an art, but it can also enhance intelligence.

This project aims to create songs to enhance children's speaking skills, especially in terms of vocabulary, pronunciation, overall fluency, and language comprehension skills. The writer explores the various stages of design thinking and how it can be utilized to create a unique jazz mini-album that would improve children's speaking skills by perfecting pronunciation, building vocabulary, and listening skills.

To achieve the aim of the production of this mini album for English Language Teaching (ELT), the writer applied five stages of the Design Thinking Framework, which are: empathize, define, ideate, prototype, and test. This mini-album is an educational tool for children to develop verbal skills. As the function of media should be, the songs in this mini-album are designed to improve speaking skills.

The testing result showed that the *Sunny Day* mini-album is a valuable resource for parents and educators seeking to improve children's speaking skills in terms of accent, vocabulary, pronunciation, fluency, and language comprehension skills. Moreover, it built children's confidence to speak English.

Keywords: children's song, jazz, English Language Teaching (ELT), nature, speaking skills.

ABSTRAK

Nugroho, Firdaus. (2024). *Menciptakan Lagu Jazz Anak-anak Sunny Day untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Musik telah menjadi bagian penting dari manusia sebagai makhluk sosial selama ribuan tahun, berfungsi sebagai sarana berekspresi, komunikasi, dan hiburan. Menurut Saputra (2017), musik merupakan seni kreatif yang mempunyai intensitas tinggi dan tidak dapat dipisahkan dari manusia. Tidak hanya berfungsi sebagai seni, tetapi juga dapat meningkatkan kecerdasan.

Proyek ini bertujuan untuk menciptakan lagu yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak-anak terutama dalam hal kosa kata, pengucapan, kefasihan secara keseluruhan, dan keterampilan pemahaman bahasa. Penulis mengeksplorasi berbagai tahapan desain pemikiran dan bagaimana hal tersebut dapat digunakan untuk membuat mini album jazz unik yang akan meningkatkan keterampilan berbicara anak-anak dengan menyempurnakan pengucapan, membangun kosa kata, dan keterampilan mendengarkan.

Untuk mencapai tujuan produksi mini album Pengajaran Bahasa Inggris (ELT) ini, penulis menerapkan lima tahap dari Design Thinking Framework, yaitu: empati, definisi, ide, prototipe, dan tes. Mini album ini merupakan sarana edukasi bagi anak untuk mengembangkan keterampilan verbal. Sebagaimana seharusnya fungsi sebuah media, lagu-lagu dalam mini album ini mempunyai nilai yang cukup untuk meningkatkan kemampuan berbicara.

Hasil pengujian menunjukkan bahwa mini-album *Sunny Day* ini merupakan sumber berharga bagi orang tua dan pendidik yang ingin meningkatkan keterampilan berbicara anak-anak dalam hal aksen, kosa kata, pelafalan, kefasihan, dan kemampuan pemahaman bahasa. Selain itu, hal ini membangun kepercayaan diri untuk anak berbicara Bahasa Inggris.

Kata kunci: lagu anak-anak, jazz, Pengajaran Bahasa Inggris (ELT), alam, keterampilan berbicara.