

ABSTRAK

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL, EFIKASI DIRI, PENGENDALIAN DIRI, DAN KETERLIBATAN MAHASISWA TERHADAP KELELAHAN AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS SANATA DHARMA

Alfonsa Elvina N
NIM: 202114022
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2024

Kelelahan akademik dapat berdampak pada kehidupan pribadi mahasiswa. Mahasiswa yang tidak mampu menangani masalah perkuliahan secara efisien akan rentan mengalami kelelahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial, efikasi diri, pengendalian diri, dan keterlibatan mahasiswa terhadap kelelahan akademik mahasiswa Akuntansi Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode penelitian kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang disebarakan melalui *Survey Monkey*. Sampel dalam penelitian ini adalah 161 mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Sanata Dharma. Analisa data dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengendalian diri dan keterlibatan mahasiswa berpengaruh terhadap kelelahan akademik mahasiswa akuntansi Universitas Sanata Dharma. Dukungan sosial dan efikasi diri tidak berpengaruh terhadap kelelahan akademik.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Pengendalian Diri, Kelelahan, Mahasiswa

ABSTRACT

The Influence of Social Support, Self Efficacy, Self Control, and Student Engagement on Academic Burnout Accounting Student Sanata Dharma University

Alfonsa Elvina N
NIM: 202114022
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2024

Academic burnout can impact students personal live. Students who are unable to handle academic issues efficiently will be prone to burnout. This study aims to determine the effect of social support, self efficacy, self control, and student engagement on academic burnout.

This research was a quantitative research method with a sampling technique using saturation sampling. The data collection technique used a questionnaire distributed via Survey Monkey. The sample was 161 students of the accounting study program at Sanata Dharma University. Data analysis technique used multiple linear regression analysis.

The results of this study indicated that self control and student engagement affected the academic burnout of accounting student at Sanata Dharma University. Social support and self efficacy had no effect on academic burnout.

Keywords: Self Efficacy, Self Control, Burnout, Students