

ABSTRAK**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KEMATANGAN EMOSI
PADA SISWA SMP YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA**

Felix Chandra Nugroho
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini memiliki tujuan, 1) untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat efikasi diri pada siswa yang SMP yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka, 2) untuk mengetahui seberapa tingkat kematangan emosi pada siswa yang SMP yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka, 3) untuk menguji hubungan antara efikasi diri dengan kematangan emosi pada siswa SMP yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif korelasi. Penelitian ini ditujukan kepada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka di SMP St. Aloysius Turi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 95 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner yang terdiri dari dua variabel, yaitu efikasi diri dan kematangan emosi Item dinyatakan valid dengan nilai koefisien validitas, yaitu $r \geq 0,30$ dan nilai $p < 0,05$, dan item dinyatakan reliabel saat koefisien reliabilitasnya lebih besar dari 0,70 ($r_1 > 0,70$).

Hasil penelitian menunjukkan, 1) tingkat efikasi diri pada siswa yang SMP yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka masuk dalam kategori tinggi dengan total responden 42 (44,2%), 2) tingkat kematangan emosi pada siswa yang SMP yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka masuk dalam kategori tinggi dengan total responden 49 (51,6%), 3) terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara efikasi diri dengan kematangan emosi pada siswa SMP yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka.

Kata Kunci : Efikasi diri, kematangan emosi, siswa SMP.

ABSTRACT**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND EMOTIONAL MATURITY
IN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS WHO PARTICIPATE IN SCOUT
EXTRACURRICULAR ACTIVITIES**

Felix Chandra Nugroho
 Sanata Dharma University
 2025

This study aims to: 1) determine the level of self-efficacy in junior high school students who participate in scouting extracurricular activities, 2) determine the level of emotional maturity in junior high school students who participate in scouting extracurricular activities, 3) to test the relationship between self-efficacy and emotional maturity in junior high school students who participate in scouting extracurricular activities.

The research method used in this study is a quantitative correlation approach. This study was aimed at students who participated in scouting extracurricular activities at St. Aloysius Turi Junior High School. The sample in this study was 95 students. The data collection instrumen used a questionnaire consisting of two variables, namely self-efficacy and emotional maturity. Items were declared valid with validity coefficient values, namely $r \geq 0.30$ and p values < 0.05 , and items were declared reliable when their reliability coefficients were greater than 0.70 ($r_1 > 0.70$).

The results of the study showed that 1) the level of self-efficacy in junior high school students who participated in scouting extracurricular activities was in the high category with a total of 42 respondents (44.2%), 2) the level of emotional maturity in junior high school students who participated in scouting extracurricular activities was in the high category with a total of 49 respondents (51.6%), 3) there was a significant and positive relationship between self-efficacy and emotional maturity in junior high school students who participated in scouting extracurricular activities.

Keywords: Self-efficacy, emotional maturity, junior high school student.