

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA SMP STELLA DUCE 1 YOGYAKARTA

Silvia Novayani
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) mengetahui seberapa tinggi dukungan orang tua pada siswa SMP Stella Duce 1 Yogyakarta, 2) mengetahui seberapa tinggi kepercayaan diri pada siswa SMP Stella Duce 1 Yogyakarta, dan 3) mengetahui ada tidaknya hubungan antara dukungan dan kepercayaan diri siswa SMP Stella Duce 1 Yogyakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif korelasi, yang difokuskan pada siswa SMP Stella Duce 1 Yogyakarta sebagai subjek penelitian. Jumlah responden yang terlibat dalam penelitian ini mencapai 213 siswa. Dalam mengumpulkan data, digunakan alat ukur berupa kuesioner yang dirancang untuk mengukur dua variabel, yaitu dukungan orang tua dan kepercayaan diri. Validitas item kuesioner ditentukan dengan menggunakan koefisien validitas, di mana item dinyatakan valid jika memiliki nilai $r \geq 0,30$ dan $p < 0,05$. Selain itu, reliabilitas item diukur dengan koefisien reliabilitas, dimana item dianggap reliabel jika nilai koefisiennya lebih besar dari 0,70 ($rl > 0,70$).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) tingkat dukungan yang diberikan oleh orang tua kepada siswa SMP Stella Duce 1 Yogyakarta terindikasi sangat tinggi, dengan 122 dari total 213 responden berada dalam kategori dukungan orang tua yang sangat tinggi, 2) tingkat kepercayaan diri siswa terindikasi tinggi, di mana 107 responden dari total 213 siswa menunjukkan tingkat kepercayaan diri yang tinggi, 3) penelitian ini menemukan adanya hubungan yang signifikan dan positif antara dukungan orang tua dan kepercayaan diri siswa, dengan nilai korelasi sebesar 0,586.

Kata Kunci : dukungan orang tua, kepercayaan diri, siswa SMP

ABSTRACT**THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTAL SUPPORT AND SELF-CONFIDENCE IN STELLA DUCE 1 YOGYAKARTA HIGH SCHOOL STUDENTS**

Silvia Novayani
 Sanata Dharma University
 2025

This study aims to; 1) find out how high parental support is in Stella Duce 1 Yogyakarta Junior High School students, 2) find out how high self-confidence is in Stella Duce 1 Yogyakarta Junior High School students, and 3) find out whether there is a relationship between support and self-confidence in Stella Duce 1 Yogyakarta Junior High School students.

The method used in this research is a quantitative correlation approach, focused on Stella Duce 1 Yogyakarta Junior High School students as research subjects. The number of respondents involved in this study reached 213 students. A questionnaire was used to measure two variables, parental support and self-confidence, in collecting data. The validity of the questionnaire items was determined using the validity coefficient, where items were declared valid if they had an $r\text{-value} \geq 0.30$ and $p < 0.05$. In addition, item reliability was measured by the reliability coefficient, where items were considered reliable if the coefficient value was greater than 0.70 ($r_l > 0.70$).

The results showed that; 1) the level of support provided by parents to students of Stella Duce 1 Yogyakarta Junior High School was indicated to be very high, with 122 out of a total of 213 respondents being in the category of very high parental support, 2) the level of self-confidence of students was indicated to be high, where 107 respondents out of a total of 213 students showed a high level of self-confidence, 3) this study found a significant and positive relationship between parental support and student self-confidence, with a correlation value of 0.586.

Keywords: *parental support, self-confidence, junior high school students*