

ABSTRAK

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA
DI SMA PANGUDI LUHUR ST. LOUIS IX SEDAYU**

Anastasia Novenia Tiussa Eka Putri
Bimbingan dan Konseling
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan: 1) mengetahui seberapa tinggi dukungan sosial teman sebaya di SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu, 2) mengetahui seberapa tinggi motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa di SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu, 3) menganalisis dan mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar pada siswa di SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu.

Metode penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas X di SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu yang berjumlah 96 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dengan *google form*. Teknik analisis yang dilaksanakan pada penelitian ini meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji linearitas, uji normalitas, dan uji hipotesis regresi linear. Skala yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan skala **dukungan sosial teman sebaya dengan 51 item memiliki indeks reliabilitas Alpha Cronbach** sebesar .967 dan skala tingkat motivasi belajar dengan 31 item memiliki indeks **reliabilitas Alpha Cronbach** sebesar .952.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) sebagian besar siswa di SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu memiliki tingkat dukungan sosial teman sebaya pada kategori tinggi yakni 49 siswa (51%) dari total 96 siswa, 2) sebagian besar siswa di SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu memiliki tingkat motivasi belajar pada kategori tinggi 46 siswa (47,9%) dari total 96 siswa, 3) penelitian ini membuktikan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan motivasi belajar siswa di SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu. Hal ini berdasarkan dari nilai korelasi (R) diperoleh sebesar .454 dengan signifikansi (*Sig. 2-tailed*) yang diperoleh adalah <0,001.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Teman Sebaya, Motivasi Belajar, Siswa

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT AND LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS AT SMA PANGUDI LUHUR ST. LOUIS IX SEDAYU

Anastasia Novenia Tiussa Eka Putri
Guidance and Counseling
Sanata Dharma University
2025

This research aims to: 1) find out how high the level of peer social support among students at SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu, 2) find out how high the level of learning motivation among students at SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu, 3) analyze and find out whether there is a relationship between peer social support and learning motivation among students at SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu.

This research method uses a quantitative correlation. The subjects of this research are 96 tenth-grade students at SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu. The data collection technique uses a questionnaire using google form. The analysis techniques used in the research are validity, reliability, linearity, normality, and linear regression hypothesis tests. The scales used for data collection are the peer social support scale which consist of 51 items with a Alpha Cronbach reliability index of .967 and the learning motivation scale which consist of 31 items with a Alpha Cronbach reliability index of .952.

The results showed that: 1) most students at SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu have a high level of peer social support, with 49 students (51%) out of 96 students, 2) most students at SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu have a high lever of learning motivation, with 46 students (47,9%) out of 96 students, 3) there is a positive relationship and significant between peer social support and learning motivation among students at SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu. This conclusion is based on correlation coefficient (R) value of .454, with a significance (Sig. 2-tailed) of <0.001.

Keywords: Peer Social Support, Learning Motivation, Students