

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA POA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL PADA REMAJA (Studi Korelatif pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 5 Yogyakarta)

Fransisca Ananda Desita Natalia
Universitas Sanata Dharma
2025

Penelitian ini bertujuan: (1) menganalisis adanya hubungan antara pola asuh demokratis terhadap kecerdasan emosional pada remaja, (2) mengetahui tingkat kecerdasan emosional pada peserta didik kelas X SMK Negeri 5 Yogyakarta, (3) mengetahui tingkat pola asuh demokratis pada peserta didik kelas X SMK Negeri 5 Yogyakarta yang di didik oleh orang tua menggunakan pola asuh demokratis.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif korelasi dengan subjek Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 5 Yogyakarta berjumlah 150 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuisioner dalam bentuk *google form* yang diisi oleh peserta didik. Teknik analisis data yang dipakai dalam penelitian ini adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, dan uji hipotesis. Skala yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu skala pola asuh demokratis dengan jumlah item 67 dan skala kecerdasan emosional dengan jumlah item 69. Dilakukan uji reliabilitas pada skala pola asuh demokratis mendapat indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* .967. Dan hasil uji reliabilitas pada skala kecerdasan emosional mendapatkan indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* .958.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif antara pola asuh demokratis terhadap kecerdasan emosional pada remaja dengan nilai korelasi (R) sebesar .654 dan Tingkat signifikansi sebesar 0,000. Tingkat signifikansi $<0,05$ artinya terdapat hubungan yang signifikan antara kedua variabel (variabel x dan variabel y), (2) Tingkat pola asuh demokratis dalam kategori tinggi dengan persentase 54% dengan jumlah 81 peserta didik, (3) Tingkat kecerdasan emosional dalam kategori tinggi dengan persentase 51% dengan jumlah 77 peserta didik.

Kata Kunci: Pola Asuh Demokratis, Kecerdasan Emosional, Remaja.

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN DEMOCRATIC PARENTING POA AND
EMOTIONAL INTELLIGENCE IN ADOLESCENTS
(Correlative Study on Grade X Students of SMK Negeri 5 Yogyakarta)**

Fransisca Ananda Desita Natalia
Sanata Dharma University
2025

This study aims to: (1) analyze the relationship between democratic parenting patterns and emotional intelligence in adolescents, (2) to determine the level of emotional intelligence in class X students of SMK Negeri 5 Yogyakarta, (3) to determine the level of democratic parenting patterns in class X students of SMK Negeri 5 Yogyakarta who are educated by parents using democratic parenting patterns

The research method uses a quantitative descriptive correlation approach with 150 students as subjects of Class X SMK Negeri 5 Yogyakarta. The data collection technique was carried out by distributing questionnaires in the form of a google form filled out by students. The data analysis techniques used in this study were validity testing, reliability testing, normality testing, and hypothesis testing. The scales used for data collection were the democratic parenting scale with 67 items and the emotional intelligence scale with 69 items. A reliability test was carried out on the democratic parenting scale and obtained an Alpha Cronbach reliability index of .967. And the results of the reliability test on the emotional intelligence scale obtained an Alpha Cronbach reliability index of .958.

The results of the study showed that: (1) there is a positive relationship between democratic parenting and emotional intelligence in adolescents with a correlation value (R) of .654 and a significance level of 0.000. The level of significance <0.05 means that there is a significant relationship between the two variables (variable x and variable y), (2) The level of democratic parenting is in the high category with a percentage of 54% with a total of 81 students, (3) The level of emotional intelligence is in the high category with a percentage of 51% with a total of 77 students.

Keywords: Democratic Parenting Pattern, Emotional Intelligence, Adolescents.