

ABSTRAK

HUBUNGAN PERILAKU SELF REWARD DAN TINGKAT STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA FKIP ANGKATAN 2022 DI UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA

Claudea Amanda Kristiani

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini memiliki tujuan untuk: 1) Mengetahui seberapa tinggi tingkat *self reward* pada mahasiswa FKIP angkatan 2022 di Universitas Sanata Dharma; 2) Mengetahui seberapa tinggi tingkat stres akademik pada mahasiswa FKIP angkatan 2022 di Universitas Sanata Dharma; 3) Mengidentifikasi hubungan antara *self reward* dan stres akademik pada mahasiswa FKIP angkatan 2022 di Universitas Sanata Dharma.

Pada penelitian ini melibatkan 212 responden yaitu mahasiswa FKIP angkatan 2022 di Universitas Sanata Dharma. Instrumen pengukuran yang digunakan yaitu skala *likert* yang berfungsi sebagai perhitungan antar dua variabel. Terdapat 43 item pada variabel *self reward* dan 28 item terpakai pada item stres akademik. Indeks reliabilitas Alpha Cronchbach dari skala ini sebesar 0,889 pada variabel x dan 0,961 pada variabel y. Dan menggunakan korelasi spearman rank untuk mengukur hubungan dua variabel ordinal.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Mahasiswa FKIP angkatan 2022 memiliki tingkat *self reward* tinggi sebesar 80,2 %; (2) Mahasiswa FKIP angkatan 2022 memiliki tingkat stres akademik cenderung tinggi yaitu 51,4 %; (3) Terdapat hubungan antara *self reward* dan tingkat stres akademik.

Kata Kunci: Self Reward, Tingkat Stres Akademik, Mahasiswa FKIP

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF REWARD BEHAVIOR AND ACADEMIC STRESS LEVELS IN FKIP STUDENTS OF THE CLASS OF 2022 AT SANATA DHARMA UNIVERSITY, YOGYAKARTA

Claudea Amanda Kristiani

Guidance and Counseling Study

Sanata Dharma University

2025

This study aims to: 1) Determine how high the level of self-reward is in FKIP students of the 2022 intake at Sanata Dharma University; 2) Determine how high the level of academic stress is in FKIP students of the 2022 intake at Sanata Dharma University; 3) Identify the relationship between self-reward and academic stress in FKIP students of the 2022 intake at Sanata Dharma University.

This study involved 212 respondents, namely FKIP students of the 2022 intake at Sanata Dharma University. The measurement instrument used was a Likert scale which functions as a calculation between two variables. There are 43 items in the self-reward variable and 28 items used in the academic stress item. The Alpha Cronchbach reliability index of this scale is 0.889 in the x variable and 0.961 in the y variable. And using the Spearman rank correlation to measure the relationship between two ordinal variables.

The results of this study are: (1) FKIP students of the 2022 intake have a high level of self-reward of 80.2%; (2) FKIP students of the 2022 intake have a high level of academic stress, namely 51.4%; (3) There is a relationship between self-reward and academic stress levels.

Keywords: *Self Reward, Academic Stress Level, FKIP Students*