

ABSTRAK

Indistra, Ni Nyoman Della Lies. 2025. Hubungan antara berbagi pengetahuan dan perilaku kerja inovatif pada guru yang menerapkan Kurikulum Merdeka. *Skripsi*. Yogyakarta : Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara berbagi pengetahuan dan perilaku kerja inovatif pada guru yang menerapkan Kurikulum Merdeka. Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah 134 guru yang menerapkan Kurikulum Merdeka yang berasal dari jenjang TK/PAUD, SD, SMP, dan SMA/SMK. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara berbagi pengetahuan dan perilaku kerja inovatif pada guru yang menerapkan Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil modifikasi dari Skala *Knowledge Sharing* milik Van Den Hooff dan De Ridder (10 item, $\alpha = 0,947$) dan Skala *Innovative Work Behavior* milik Onne Janssen (9 item, $\alpha = 0,935$). Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis nonparametrik *Spearman's Rho* karena data tidak terdistribusi secara normal. Hasil penelitian menunjukkan hipotesis diterima, yaitu terdapat hubungan signifikan dan positif dengan kekuatan sedang antara berbagi pengetahuan dan perilaku kerja inovatif pada guru yang menerapkan Kurikulum Merdeka ($p = <.001$. $r_s = 0,532$). Hal ini berarti semakin tinggi tingkat berbagi pengetahuan, semakin tinggi pula perilaku kerja inovatif oleh guru. Sebaliknya, semakin rendah tingkat berbagi pengetahuan, semakin rendah pula perilaku kerja inovatifnya.

Kata kunci : Perilaku kerja inovatif, Berbagi pengetahuan, Kurikulum Merdeka, Guru

ABSTRACT

Indistra, Ni Nyoman Della Lies. 2025. The Relationship between Knowledge Sharing and Innovative Work Behavior among Teachers Implementing Kurikulum Merdeka. *Thesis*. Yogyakarta: Psychology, Faculty of Psychology, Sanata Dharma University.

This study aims to determine the relationship between knowledge sharing and innovative work behavior among teachers implementing Kurikulum Merdeka. The participants were 134 teachers implementing Kurikulum Merdeka, coming from kindergarten/early childhood education, elementary, junior high, and senior high/vocational schools. The hypothesis is that there is a positive relationship between knowledge sharing and innovative work behavior among teachers implementing Kurikulum Merdeka. This study used a quantitative method. The scales used in this study were modified from the Knowledge Sharing Scale by Van Den Hooff and De Ridder (10 items, $\alpha = 0.947$) and the Innovative Work Behavior Scale by Onne Janssen (9 items, $\alpha = 0.935$). The study used Spearman's Rho test because the data was not normally distributed. The results show that the hypothesis is accepted, indicating a significant and positive relationship with a moderate strength between knowledge sharing and innovative work behavior among teachers implementing Kurikulum Merdeka ($p < .001$, $r_s = 0.532$). This means that the higher the level of knowledge sharing, the higher the innovative work behavior of the teachers. Conversely, the lower the level of knowledge sharing, the lower the innovative work behavior.

Keywords: Innovative work behavior, knowledge sharing, Kurikulum Merdeka, teachers