

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PjBL UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER GOTONG ROYONG PADA MATERI NILAI PANCASILA SISWA KELAS IV SD**

Katarina Septiana Kusumawati  
Universitas Sanata Dharma  
2025

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan LKPD yang berkualitas dan adanya kebutuhan LKPD dengan berfokus pada proses pembelajaran yang berpusat pada peserta didik guna menumbuhkan karakter gotong royong sesuai dengan perkembangan kurikulum. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan LKPD model PjBL untuk menumbuhkan karakter gotong royong pada materi nilai Pancasila kelas IV SD dan untuk mengetahui kualitas LKPD yang dikembangkan. Penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (RnD) dengan tipe ADDIE. Dalam penelitian ini melibatkan 3 validator terdiri dari 1 kepala sekolah SD dan 2 guru kelas IV bersertifikasi sebagai *expert judgment* serta 28 peserta didik kelas IV SD sebagai subjek dalam uji coba produk.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) LKPD model PjBL untuk menumbuhkan karakter gotong royong pada materi nilai Pancasila kelas IV SD dikembangkan menggunakan 5 tahapan ADDIE yang terdiri dari *Analyze, Design, Development, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas LKPD menggunakan model PjBL pada materi nilai Pancasila kelas IV SD memperoleh rata-rata skor validasi sebesar 3,83 dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil uji coba menunjukkan bahwa LKPD efektif untuk menumbuhkan karakter gotong royong peserta didik dengan persentase sebesar 60,1% dan meningkatkan hasil belajar dengan tingkat efektifitas dalam kategori tinggi (*N-Gain Score* 0,77)

**Kata Kunci:** LKPD, model PjBL, karakter gotong-royong

**ABSTRACT****DEVELOPMENT OF LKPD USING PjBL MODEL TO FOSTER THE CHARACTER OF MUTUAL COOPERATION IN THE MATERIAL OF PANCASILA VALUES FOR CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

Katarina Septiana Kusumawati  
Sanata Dharma University  
2025

*This research is motivated by the importance of developing high-quality LKPD and the need for LKPD that focuses on a student-centered learning process to foster the character of mutual cooperation in accordance with curriculum developments. The purpose of this research is to develop a PjBL model LKPD to foster the character of mutual cooperation in the Pancasila values material for class IV elementary school students and to assess the quality of the developed LKPD. The research used is Research and Development (RnD) with the ADDIE type. In this research, 3 validators were involved, consisting of 1 elementary school principal and 2 certified class IV teachers as expert judgment, as well as 28 class IV elementary school students as subjects in the product trial.*

*The result of this research indicate that: 1) the development of LKPD using the project based learning model in the scope of material Pancasila values in class IV elementary school was carried out using the 5 steps of ADDIE, which consist analyze, design, development, implement, and evaluate. 2) the quality of LKPD using the PjBL model on the Pancasila values material for class IV elementary school students obtained an average validation score of 3,83 with the category "very good". The trial results show that the LKPD is effective to foster the character of mutual cooperation of students with a percentage of 60,1% and improving learning outcomes with a high effectiveness level (N-Gain Score 0,77).*

**Keywords:** LKPD, PjBL model, mutual cooperation character