

ABSTRAK

PEMBAHASAN MULTIKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENANAMKAN KARAKTER TOLERANSI BAGI PESERTA DIDIK KELAS IV SD CAHAYA KEBENARAN SINGKAWANG

Febronia Gisela
Universitas Sanata Dharma
2025

Multikultural adalah istilah yang merujuk pada kondisi masyarakat atau lingkungan memiliki beragam budaya, suku, dan agama yang hidup berdampingan. Keberagaman ini dapat menjadi pemicu lebih kuat dalam membentuk karakter toleransi sejak usia dini. Toleransi menjadi salah satu kunci utama untuk menciptakan masyarakat yang harmonis dan saling menghargai. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pembahasan multikultural dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk menanamkan karakter toleransi bagi peserta didik kelas IV di SD Cahaya Kebenaran.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru wali kelas dan peserta didik kelas IV A. Objek penelitian ini adalah pembahasan multikultural dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk menanamkan karakter toleransi, kendala, dan solusi dalam menanamkan karakter toleransi bagi peserta didik kelas IV SD Cahaya Kebenaran Singkawang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi dengan teknik analisis model Miles and Huberman.

Hasil penelitian ini adalah pembahasan multikultural dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila untuk menanamkan karakter toleransi bagi peserta didik kelas IV SD Cahaya Kebenaran Singkawang menunjukkan bahwa integrasi materi multikultural dan toleransi memiliki dampak positif terhadap pengembangan karakter peserta didik. Namun, terdapat kendala seperti perilaku intoleran, kurangnya rasa percaya diri, dan sikap tidak menghargai keberagaman yang mempersulit proses pembelajaran. Untuk mengatasi kendala tersebut, guru menerapkan berbagai solusi, seperti memberikan perhatian khusus kepada peserta didik yang intoleran, menanamkan rasa percaya diri, menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, serta memanfaatkan metode interaktif seperti tanya jawab dan penataan tempat duduk secara acak. Pendekatan ini diharapkan dapat membantu peserta didik menghargai perbedaan dan membangun karakter toleransi yang kuat untuk kehidupan bermasyarakat.

Kata kunci: Multikultural, Toleransi, Pendidikan Pancasila

ABSTRACT**MULTICULTURAL DISCUSSION IN PANCASILA EDUCATION LEARNING TO
INSTILL TOLERANCE CHARACTER FOR GRADE IV STUDENTS OF CAHAYA
KEBENARAN ELEMENTARY SCHOOL SINGKAWANG**

Febronia Gisela
Sanata Dharma University
2025

Multiculturalism is a term that refers to the condition of a society or environment characterized by diverse cultures, ethnicities, and religions coexisting together. This diversity can serve as a stronger catalyst in shaping the character of tolerance from an early age. Tolerance is one of the key elements in creating a harmonious and mutually respectful society. This research was conducted to explore the discussion of multiculturalism in the context of Pancasila education to instill the character of tolerance among fourth-grade students at Cahaya Kebenaran Elementary School.

This study employs a descriptive qualitative research. The subjects of this research are the homeroom teacher and the fourth-grade A students. The object of this study is the discussion of multiculturalism in Pancasila education aimed at instilling the character of tolerance, as well as the challenges and solutions in fostering this character among fourth-grade students at Cahaya Kebenaran Elementary School in Singkawang. Data collection techniques used include observation, interviews, questionnaires, and documentation, analyzed using Miles and Huberman's model.

The results of this study indicate that the integration of multicultural and tolerance materials in Pancasila education positively impacts the character development of students. However, there are challenges such as intolerant behavior, lack of self-confidence, and a lack of appreciation for diversity that complicate the learning process. To address these challenges, teachers implement various solutions, such as providing special attention to intolerant students, instilling self-confidence, creating an enjoyable learning atmosphere, and utilizing interactive methods like question-and-answer sessions and random seating arrangements. This approach is expected to help students appreciate differences and build a strong character of tolerance for community life.

Keywords: Multiculturalism, Tolerance, Pancasila Education