

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PjBL UNTUK MENUMBUHKAN
KARAKTER MANDIRI PADA MATERI BAGIAN TUBUH TUMBUHAN
UNTUK SISWA KELAS IV SD**

Hacika Cinan Reno

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan LKPD yang berkualitas dan adanya kebutuhan LKPD dengan berfokus pada proses pembelajaran yang berpusat pada peserta didik guna menumbuhkan karakter mandiri yang sesuai dengan perkembangan kurikulum. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD berbasis *project based learning* pada materi bagian tubuh tumbuhan kelas IV SD dan untuk mengetahui kualitas LKPD yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Penelitian ini melibatkan tiga validator yang terdiri dari satu kepala sekolah dan dua guru kelas IV SD bersertifikasi yang berperan sebagai *expert judgement*. Ada 28 peserta didik berpartisipasi dalam uji coba produk. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pengembangan LKPD berbasis PjBL materi bagian tubuh tumbuhan kelas IV SD dilakukan menggunakan langkah ADDIE meliputi: *Analyze, Design, Develop, Implement*, dan *Evaluate*. 2) Kualitas LKPD berbasis PjBL materi bagian tubuh tumbuhan kelas IV SD memperoleh rata-rata skor validasi 3,54 dengan kategori “sangat baik” dan dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Hasil uji coba terbatas menunjukkan bahwa LKPD ini efektif untuk menumbuhkan karakter mandiri peserta didik dengan peningkatan sebesar 46%. Selain itu, LKPD juga mampu meningkatkan hasil belajar dengan tingkat efektivitas dalam kategori “tinggi” (*N-Gain Score* 0,77).

Kata kunci: LKPD, Model *Project Based Learning*, Karakter Mandiri

ABSTRACT***DEVELOPMENT OF LKPD PjBL-BASED TO GROW INDEPENDENT CHARACTER ON THE MATERIAL OF BODY PARTS OF A PLANT FOR GRADE IV STUDENTS***

Hacika Cinan Reno

Sanata Dharma University

2025

This research is based on the importance of developing quality LKPD and the need for LKPD to focus on the learner-centered learning process in able to grow independent character in the curriculum development. The purpose of this research is to develop LKPD based on project-based learning on the material of plant body parts in grade IV SD and to know the quality of LKPD developed. This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model. This study included three validators consisting of one principal and two certified grade IV elementary school teachers who acted as expert judgment. In additional, 28 learners participated in the product trial. The results of this research show that 1) The development of PjBL-based LKPD on plant body parts material for grade IV SD was carried out using ADDIE steps including: Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. 2) The quality of PjBL-based LKPD on plant body parts material for grade IV SD obtained an average validation score of 3.54 with a “very good” category and was considered eligible for use in learning. The results of the limited trial showed that this LKPD was effective for growing the independent character of students with an increase of 46%. In addition, LKPD is also able to improve learning outcomes with an effectiveness level in the “high” category (N-Gain Score 0.77).

Keywords: LKPD, Project Based Learning Model, Independent Character