

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS PROYEK MATERI PEREDARAN DARAH MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD

Brigitta Tyas Listyaningsih
Universitas Sanata Dharma
2025

Berpikir kritis dalam pembelajaran di sekolah menjadi aspek penting yang memerlukan perhatian khusus, terutama dalam memahami konsep materi sistem peredaran darah. Akan tetapi, adanya berbagai tantangan seperti keterbatasan media pembelajaran, kurangnya variasi metode mengajar, serta rendahnya kemandirian dan partisipasi siswa dalam diskusi masih menjadi kendala dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan berpikir kritis siswa melalui pengembangan modul pembelajaran berbasis proyek yang lebih interaktif dan menarik. Dengan menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan prosedur pengembangan ADDIE. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, tes, penilaian dimensi, dan kuesioner. Subjek penelitian melibatkan dua puluh satu siswa kelas V di SD Negeri Depok II di Sembego, Mangunharjo, Kecamatan Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan kualitas dari modul pembelajaran IPA berbasis proyek materi peredaran darah manusia untuk meningkatkan berpikir kritis siswa kelas V SD mendapatkan kategori “sangat baik” dengan rerata validasi 3,72 dan 3,67. Hasil tes siswa dengan rerata nilai 90 dengan kategori “sangat tinggi”. Adapula hasil dari penilain dimensi melalui kegiatan *walking gallery* mendapatkan rerata 3,84 kategori “sangat baik”. Hasil ujicoba menggunakan kuesioner yang menunjukkan rerata kuesioner awal 2,09 dan kuesioner akhir 3,66, dengan persentase peningkatan 75% kategori “tinggi”. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh dari modul pembelajaran IPA berbasis proyek materi peredaran darah manusia mampu meningkatkan berpikir kritis siswa kelas V SD.

Kata kunci: berpikir kritis, modul pembelajaran IPA, berbasis proyek, peredaran darah manusia.

ABSTRACT

***DEVELOPMENT OF A PROJECT BASED SCIENCE LEARNING MODULE
ON THE HUMAN CIRCULATORY SYSTEM TO ENHANCE CRITICAL
THINKING IN GRADE V ELEMENTARY STUDENTS***

Brigitta Tyas Listyaningsih
Sanata Dharma University
2025

Critical thinking in school learning is an essential aspect that requires special attention, especially in understanding the concept of the circulatory system. However, various challenges, such as limited learning media, lack of diversity in teaching methods, and low student independence and participation in discussions, remain obstacles to improving critical thinking skills. Therefore, this study aims to enhance students' critical thinking through the development of a more interactive and engaging project based learning module. This research employs the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development procedure. Data collection techniques include interviews, tests, dimension assessments, and questionnaires. The study subjects consist of twenty-one fifth-grade students at SD Negeri Depok II in Sembego, Mangunharjo, Depok District, Sleman Regency, Special Region of Yogyakarta.

The results of this study indicate that the quality of the project based science learning module on the human circulatory system for enhancing fifth-grade students' critical thinking received a "very good" category, with an average validation score of 3.72 and 3.67. Student test results showed an average score of 90, categorized as "very high." Additionally, the results of the dimension assessment through a walking gallery activity obtained an average score of 3.84, also in the "very good" category. The trial results using questionnaires showed an initial questionnaire average of 2.09 and a final questionnaire average of 3.66, with a 75% increase categorized as "high." These findings indicate that the influence of the project based science learning module on the human circulatory system effectively enhances the critical thinking skills of grade V students.

Keywords: critical thinking, project based science learning module, human blood circulation.