

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PJBL UNTUK MENUMBUHKAN KARAKTER KERJA KERAS MATERI PECAHAN SISWA KELAS V SD

Cucuk Rahmawati

Universitas Sanata Dharma

2025

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan LKPD yang berkualitas dan mengutamakan pembelajaran berpusat pada peserta didik guna menumbuhkan karakter kerja keras yang sejalan dengan perkembangan kurikulum. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan LKPD menggunakan model *Project Based Learning* pada materi pecahan kelas V SD. Penelitian ini didasarkan dengan pendekatan R&D menggunakan model ADDIE. Penelitian ini melibatkan 3 validator guru SD kelas V dan kepala sekolah bersertifikat pendidik yang berperan sebagai expert judgment. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Selain itu, 20 peserta didik berpartisipasi dalam uji coba produk. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa 1) Pengembangan LKPD menggunakan model *Project Based Learning* materi pecahan kelas V SD dilakukan menggunakan langkah ADDIE antara lain: *Analyze, Design, Development, Implement, dan Evaluate*. 2) Kualitas LKPD menggunakan model *Project Based Learning* materi pecahan kelas V SD memperoleh rata-rata skor validasi 3,89 dengan kategori “sangat baik”. Hasil uji coba terbatas menunjukkan bahwa LKPD efektif untuk menumbuhkan karakter kerja keras peserta didik dari skor rata-rata 2 menjadi 3,6 dengan persentase kenaikan 75,9 % dan meningkatkan hasil belajar dengan tingkat efektifitas dalam kategori tinggi (N-Gain Score 0,76)

Kata kunci: LKPD, Model *Project Based Learning*, Karakter Kerja Keras.

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF LKPD USING THE PJBL MODEL TO GROW THE
CHARACTER OF HARD WORK THE MEANING OF FRACTION IN CLASS V
PRIMARY STUDENT**

Cucuk Rahmawati

Sanata Dharma University

2025

This research is motivated by the importance of developing quality LKPD and prioritizing learner-centered learning to foster the character of hard work in line with curriculum developments. The purpose of this research is to develop LKPD using the Project Based Learning model on the material fractions of grade V SD. This research is based on the R&D approach using the ADDIE model. This study involved 3 validators of grade V elementary school teachers and principals with educator certificates who acted as expert judgment. Data collection techniques used interviews and questionnaires while data analysis techniques used qualitative and quantitative data analysis. In addition, 20 learners participated in the product trial. The results of this study state that 1) The development of LKPD using the Project Based Learning model fractions of grade V SD is carried out using ADDIE steps, among others: Analyze, Design, Development, Implement, and Evaluate. 2) The quality of LKPD using the Project Based Learning model of fraction material for grade V elementary school obtained an average validation score of 3.89 in the “very good” category. The results of the limited trial showed that the LKPD was effective for fostering the character of hard work of students from an average score of 2 to 3.6 with a percentage increase of 75.9% and improving learning outcomes with a level of effectiveness in the high category (N-Gain Score 0.76).

Keywords: LKPD, Project Based Learning Model, Hard Work Character.